



JUNTA DE FREGUESIA DE  
**ALCABIDECHE**

*juntos, criamos o futuro!*

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

## 4º TRIMESTRE 2023



## ÍNDICE

Introdução.....	3
Serviços administrativos.....	5
Recursos humanos.....	10
Espaço Público.....	13
Toponímia .....	18
Sinalização Horizontal/Vertical .....	22
Mobiliário Urbano.....	27
Espaços Verdes.....	33
Educação .....	47
Gabinete de Psicologia .....	62
Ação Social.....	74
Programa operacional de apoio às pessoas mais carenciadas (POAPMC) e cartão solidário .....	83
Informática.....	86
Complexo Desportivo de Alcabideche .....	95
Salubridade / Cemitério .....	105
ESCOLA DE MÚSICA MICHEL GIACOMETTI.....	110

## INTRODUÇÃO



A capacidade de realização no 4º trimestre de 2023, aqui organizado, com referência às diversas áreas de resposta da Junta de Freguesia de Alcabideche no seio da comunidade, tem por base uma linha orientadora de cariz social, inclusiva e potenciadora na gestão de cadeia de valor para a freguesia.

O respeito pelos acordos protocolados em diversas áreas com a CMC, nomeadamente no espaço público, pequenas infraestruturas e estabelecimentos de ensino Secundário, 2º e 1º Ciclo, bem como Jardins de Infância da Freguesia, estabelecem em si um princípio de rigor e resposta célere.

O espaço comum continua a ser uma preocupação constante, intervir na sua requalificação é sinónimo a breve prazo de melhor qualidade de vida. Temos também de registar o forte empenho deste executivo e da sua estrutura, no apoio a projetos de índole social que foram implementados na freguesia. A continuidade numa política agregadora e inclusiva, tem constituído um fator determinante da nossa ação junto da comunidade.

O apoio sempre presente ao Associativismo numa freguesia que detém várias coletividades cuja dinâmica é um exemplo em áreas da cultura e desporto, constitui para a Junta de Freguesia de Alcabideche um valor inquestionável do seu património cultural.

Ainda neste trimestre, foram entregues 5 diplomas de Bolsa de Mérito, aos alunos residentes na freguesia de Alcabideche, de escolas públicas e privadas, que ingressam este ano ao ensino superior, com uma média igual ou superior a 17 valores.

## SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS



## SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

(dados estatísticos até 7 de dezembro)

### ➤ Atendimento/Secretaria

O atendimento público da Junta de Freguesia funciona no edifício sede de 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira, das 9h às 17h00.

Na sede da Junta de Freguesia podem ser tratados diversos assuntos, tais como:

- Marcação para o atendimento dos Vogais / Assistente Social / Apoio Psicológico;
- Pedidos de informações gerais;
- Pedidos de atestados – 749;
- Licença e Registo de canídeos – 120;
- Entrada de correspondência – 449;
- Correspondência expedida – 11;
- Inscrições e pagamentos de atividades do Complexo Desportivo de Alcabideche;
- Inscrições e pagamentos de CAF;
- Inscrições e pagamentos de AAAF;
- Inscrições e pagamentos de Interrupções Letivas;
- Inscrições e Pagamentos da Escola de Música Michel Giacometti;
- Inscrição para atividades da JFA – 3075;
- Solicitação de apoio para a técnica de serviço social – 123
- Solicitação de apoio para técnica de psicologia – 520;
- Solicitação de atendimento para gestão de conflitos (0) / atendimento de consulta jurídica (2).
- Apoio na aquisição de Gás de Petróleo Liquefeito (GPL) em Garrafa – 27

Qualquer atestado, certidão ou confirmação é elaborado e entregue na hora em que é requerido, desde que todas as condições necessárias sejam satisfeitas.

Podem requerer atestados/certidões/confirmações:

- ✓ Eleitores da freguesia, desde que acompanhados do seu bilhete de identidade ou cartão de cidadão;
- ✓ Cidadãos que não estejam recenseados na freguesia, acompanhados da declaração de responsabilidade e dois comprovativos de residência/ duas assinaturas de eleitores da freguesia (com fotocópia de bilhete de identidade ou cartão de cidadão) / dois carimbos de casas comerciais da área da freguesia;
- ✓ Estrangeiros sem possibilidade de se recensearem, acompanhados da autorização de residência ou passaporte atualizados, assim como de declaração de responsabilidade e dois comprovativos de residência/ duas assinaturas de eleitores da freguesia (com fotocópia de bilhete de identidade ou cartão de cidadão) / dois carimbos de casas comerciais da área da freguesia.

Qualquer confirmação de situações económicas, insuficiência ou outras, requer sempre a apresentação da última declaração de IRS/IRC ou certidão das Finanças respetiva e último recibo de vencimento ou comprovativo de subsídio de desemprego, em que posteriormente será encaminhado para a assistente social para verificação.

Se não conseguir comparecer pessoalmente na secretaria da junta de freguesia, poderá preencher e assinar a declaração de responsabilidade, procedendo um representante à entrega do mesmo no balcão de atendimento, acompanhado dos documentos respetivos.

A Junta de Freguesia pretende garantir que todas as pessoas, independentemente do seu estatuto socioeconómico, possam ter acesso a um serviço de qualidade que assegure um direito humano fundamental do ser humano, com um apoio técnico personalizado.

A assinatura do protocolo de cooperação entre a Junta de Freguesia de Alcabideche e o Centro de Arbitragem, bem como a assinatura de protocolo com a Delegação de Cascais da Ordem dos Advogados, vem também ao encontro destas necessidades, assegurando serviços de informação e consulta jurídica.

O Registo de canídeos é obrigatório, devendo ser realizado aos seis meses de idade do animal na freguesia da sua área de residência, após a sua vacinação anti-rábica. Igualmente de cariz obrigatório, a licença deverá ser renovada anualmente no mesmo local.

#### Baixa no registo (morte, desaparecimento e transferência de propriedade)

Preenchimento e assinatura do impresso respetivo e entrega do mesmo no balcão de atendimento.

#### Transferência de propriedade (novo detentor)

Preenchimento e assinatura pelo detentor anterior e novo detentor do impresso respetivo e entrega do mesmo no balcão de atendimento.

#### Animal para Fins Económicos, Cão Potencialmente Perigoso ou Perigoso

Preenchimento e assinatura do impresso respetivo à categoria do cão e entrega do mesmo no balcão de atendimento.

### ➤ **Cemitério – Serviços administrativos**

- Gestão diária do espaço e atendimento personalizado;
- Controle permanente do arquivo de sepulturas (perpétuas e temporárias), jazigos, ossários e columbários;

- Atualização permanente dos novos registos informáticos no mapa/planta do Cemitério;
- Manutenção, conservação e limpeza do cemitério.

### ➤ Gabinete de assessoria ao executivo

- Colaboração e apoio ao Presidente da junta na área administrativa e tratamento dos elementos para elaboração das mais diversas respostas;
- Organização e agendamento de reuniões solicitadas pelos fregueses com o Presidente;
- Preparação dos contactos exteriores, organização da agenda, marcação de reuniões com entidades externas e tratamento da correspondência protocolar;
- Organização do processo de protocolos da freguesia com entidades externas, mantendo assim atualizadas as informações;
- Receção de correspondência dando o devido encaminhamento para os serviços respetivos;
- Coordenação e programação de todas as ações e procedimentos de concretização ao funcionamento do mapa de pessoal, nomeadamente na realização dos procedimentos concursais;
- Apoio técnico administrativo ao órgão executivo, assegurando a sua execução, despachos e respetivas decisões;
- Solicitação e acompanhamento no pedido de licenças à CMC;
- Colaboração e apoio no programa POAPMC;
- Apoio à Assembleia de Freguesia, diretamente com o presidente da assembleia, de forma a assegurar atempadamente as convocatórias, respetivas substituições quando necessárias, assim como a preparação da documentação relativamente aos pontos da ordem de trabalhos.

## RECURSOS HUMANOS



A Junta de Freguesia de Alcabideche dará continuidade ao trabalho até agora desenvolvido, gerindo de forma rigorosa os recursos existentes. Em conformidade com os objetivos e alinhamento estratégico para 2023, elaborámos o Mapa de Pessoal, prosseguindo o designio de estabilidade e consolidação dos postos de trabalho necessários e indispensáveis à concretização da missão, visão e valores desta junta de freguesia, no âmbito de uma gestão rigorosa e de equilíbrio financeiro. Por forma a combater a precariedade laboral e assim promover a valorização do trabalho em funções públicas, contribuindo para a modernização e inovação da Administração Local, e consequentemente para a melhoria dos serviços públicos e qualidade de vida dos nossos fregueses, tendo em conta os postos de trabalho previstos no Mapa de pessoal, o pelouro de Recursos Humanos atenderá às necessidades de pessoal, dando início ao recrutamento de trabalhadores, através de procedimento concursal.

Assim, neste mês de Dezembro, deu-se por terminado o procedimento concursal comum para constituição de relação jurídica de emprego público, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, para provimento de postos de trabalho previstos no mapa de pessoal, tendo sido admitidos 1(um) na carreira e categoria de Técnico Superior, 2(dois) na carreira e categoria de Assistentes Técnicos e 3(três) na carreira e categoria de Assistente Operacional (coveiros).

A adolescência e o início da vida adulta são marcos fundamentais na vida dos nossos jovens, onde se inclui importantes alterações como a mudança de escola, o início na vida académica, o sair de casa dos pais ou até iniciar a sua atividade laboral. Enquanto para muitos estes marcos podem ser tempos e fases felizes nas suas vidas, para outros são momentos de grande stresse e apreensão, que se não forem reconhecidos e adequadamente geridos, podem desencadear uma doença mental. Existem ainda outros fatores que contribuem para o aparecimento desta doença

pois desencadeia pressão adicional sobre o adolescente. Neste caso falamos cada vez da utilização mais abrangente de tecnologias de informação, com um manifesto aumento da conectividade às redes virtuais, durante o dia e noite (não obstante os benefícios que daqui advêm), assim como a existência de conflitos, catástrofes naturais e epidemias em áreas de emergências humanitárias. É fundamental promover o bem-estar psicológico, estar atento à saúde mental dos adolescentes e proteger os adolescentes de experiências adversas e fatores de risco que podem afetar o seu potencial de crescimento, com repercussões não só na adolescência como na vida adulta. Para colmatar esta preocupação com todos os nossos jovens de Alcabideche, vamos contar com mais uma psicóloga a tempo inteiro, num trabalho a ser desenvolvido não só nas instalações da junta, como nas Escolas de 2º e 3º ciclos, Escolas Secundárias e Escola Superior de Saúde Alcoitão.

A atividade deste setor no período mencionado compreende as seguintes ações:

- Processamento de salários e subsídio de férias e natal;
- Registo de faltas, férias, abonos e penhoras;
- Criação de escalas mensais para o Cemitério de Alcabideche;
- Criação de escalas mensais para o Complexo Desportivo de Alcabideche;
- Entrega de refeições diárias a famílias mais carenciadas, referenciadas pela técnica de ação social;

Entrega de cartões às famílias em situação de carência económica, referenciadas pela técnica de ação social, para aquisição de produtos alimentares e de higiene pessoal.

## ESPAÇO PÚBLICO



Intervenção no espaço público, na recuperação de lancis e manutenção de passeios (calçada portuguesa e pavet), rebaixamento de piso junto das passadeiras nas diversas ruas da Freguesia bem como a colocação de pilaretes e mobiliário urbano.

Foram intervencionadas várias ruas da Freguesia:

Rua   Localidade	
Calçadas	Rua Rochio – Malveira da Serra
	Rua Manuel Francisco – Alcabideche
	Praceta de Leiria – Pai do Vento #10
	Rua Cabo Guilherme Santos – Amoreira
	Rua da Escola Velha – Malveira da Serra #2
	Rua Carlos Anjos – Amoreira #8
	Rua Cesário Verde – Atibá
	Rotunda Henriqueta Guedes Bensaúde – Alcoitão
	Travessa do Conde Barão – Alcoitão
	Rua do Conde Barão – Alcoitão
	Rua Valentim Henrique – Alcabideche #9
	Avda. Nossa Sra <sup>o</sup> da Assunção – Malveira da Serra
	Rua Dr. Pereira Coutinho – Amoreira
	Praceta da Igreja – Bicesse #7
Rua do Grupo de Instrução Popular da Amoreira – Amoreira #6	
Rua do Carrascal – Manique	
Rua Manuel Ambrósio dos Santos – Amoreira #4	
Rua dos Rochelinhos – Amoreira #5	
Rua da Escola – Alcoitão #1	
Rua do Depósito – Alcabideche	
Rua António Jacinto da Silva – Alcabideche #3	



**ANTES**

#1



**DEPOIS**





**ANTES**



**DEPOIS**



## TOPONÍMIA



Foram colocadas novas placas com indicação de várias localidades, assim como foram recuperadas peanhas em vários lugares da freguesia:

Intervenção em placas toponímicas na freguesia:

Execução e manutenção de Placas Toponímicas	
Morada	Rua do Alquerubim
Localidade	Alcorvim de Cima
Morada	Rua Carlos Anjos
Localidade	Amoreira
Morada	Rua dos Oceanos
Localidade	Zambujeiro
Morada	Rua da Malva
Localidade	Zambujeiro
<b>Propostas</b>	
Morada	Camiho do Tojo
Localidade	Adroana
Morada	Caminho Forno da Telha
Localidade	Adroana
Morada	Caminho da Argentina
Localidade	Janes
Morada	Rua Chão da Mata
Localidade	Zambujeiro
Localidade	Rua do Rio Novo
Morada	Manique
Morada	Rua Casal da Eira
Localidade	Atrozela



**ANTES**



**DEPOIS**



**ANTES**



**DEPOIS**



## SINALIZAÇÃO HORIZONTAL/VERTICAL





#1



#2



#3



#4



#5



#6



#7



#8





## MOBILIÁRIO URBANO

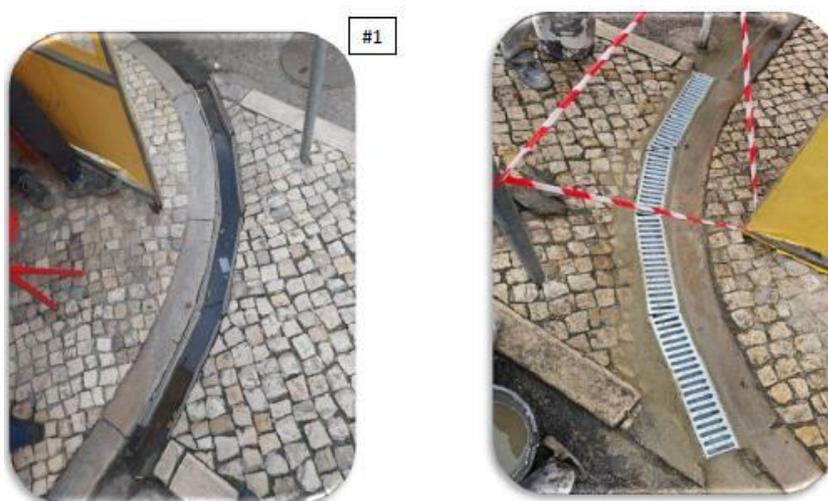


Recuperação de mobiliário urbano em diversos pontos da Freguesia, destacando-se a requalificação de fontanários na Freguesia.

De realçar a colocação de apontamentos luminosos natalícios nos Centros Urbanos Comerciais da Freguesia na promoção do comércio tradicional com o lema “Compras no Natal é no comércio Local”.

	Rua   Localidade
<b>Espaços Públicos</b>	Travessa do Nobre – Amoreira
	Praceta dos Malmequeres – Alcoitão #4
	Rua de Damão – Amoreira
	Rua Capitão Rei Vilar – Alvide
	Rua da Figueira – Alcoitão #2
	Rua António Maria Matos – Alvide
	Rua Carlos Anjos – Amoreira
	Rua do Grupo de Instrução Popular da Amoreira – Amoreira
	Rua do Lavadouro – Malveira da Serra #8
	Largo 5 outubro – Alcabideche #1
	Rua do Jogo – Alvide #6
	Rua de Pombal – Alcabideche #3
	Rua João Pires Correia – Alcabideche #5
Rua Francisca Correia Nunes #8	

## Preservação e defesa do património com o lema “Usando e Preservando o que É Público”







#6



#7

## ESPAÇOS VERDES



A junta de freguesia tem a seu cargo a manutenção de CEVAR 's o que corresponde a uma área total de 14.317 metros quadrados.

Requalificação Ambiental em diversas zonas da freguesia, solicitando à Cascais Ambiente limpeza de mato, recolha de cortes de jardim e recolha de lixos (monstros) em espaços públicos, evitando-se a degradação do ambiente.

## CEVARES

CEVAR	LOCAL	LOCALIDADE
3	Agrup. Escolas Ibn Mucana/ Rua do Pombal	Alcabideche
11	Urbanização Urbamar – Sítio Olival	Alcabideche
16	Rua de S. Carlos – Bloco Timor	Alvide
24	Rua Beatriz Costa – Urb. Adroana	Adroana
30	Rua das Padarias	Alvide
55	R. Almada Negreiros – B. ° Cruz Vermelha	Alcoitão
57	Praceta do Moinho	Alcabideche
58	Escola Música – Praceta Antigo Mercado	Alcabideche
59	Acesso Cascaishopping – Rotunda Aki	Alcabideche



## C 11 - Alcabideche - Manutenção

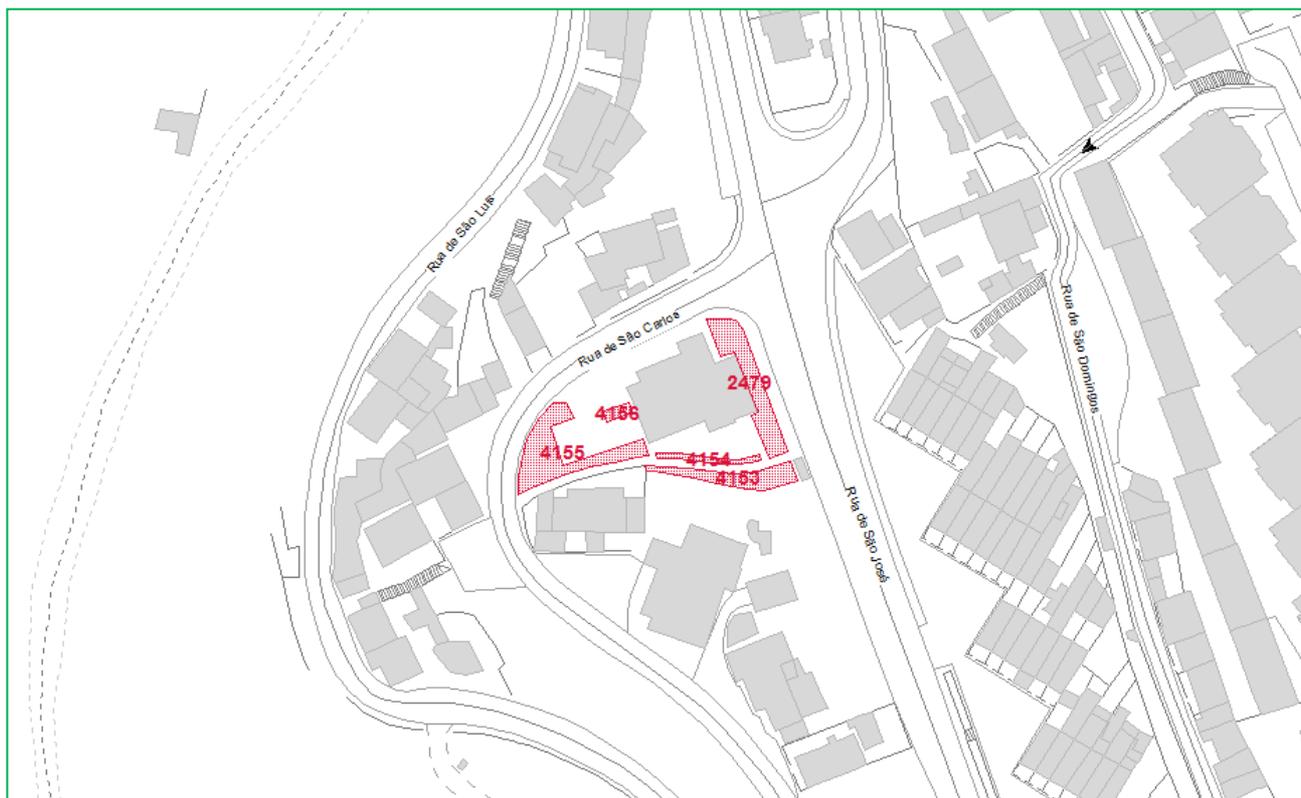


### Últimos trabalhos:

Área - 1456,39 m<sup>2</sup>

Execução de mondas e podas da vegetação arbustiva e herbácea.

## C 16 - Alcabideche - Manutenção



### Últimos trabalhos:

Área - 284,76 m<sup>2</sup>

Estão a ser executados as normais podas da vegetação arbustiva e herbácea, bem como as mondas dos canteiros.

Espaço verde com rega automatizada

## C 24 - Alcabideche - Manutenção



**Últimos trabalhos:**

Área - 910,95 m<sup>2</sup>

Todos os canteiros apresentam bom estado.

### C 30 - Alcabideche - Manutenção



#### Últimos trabalhos:

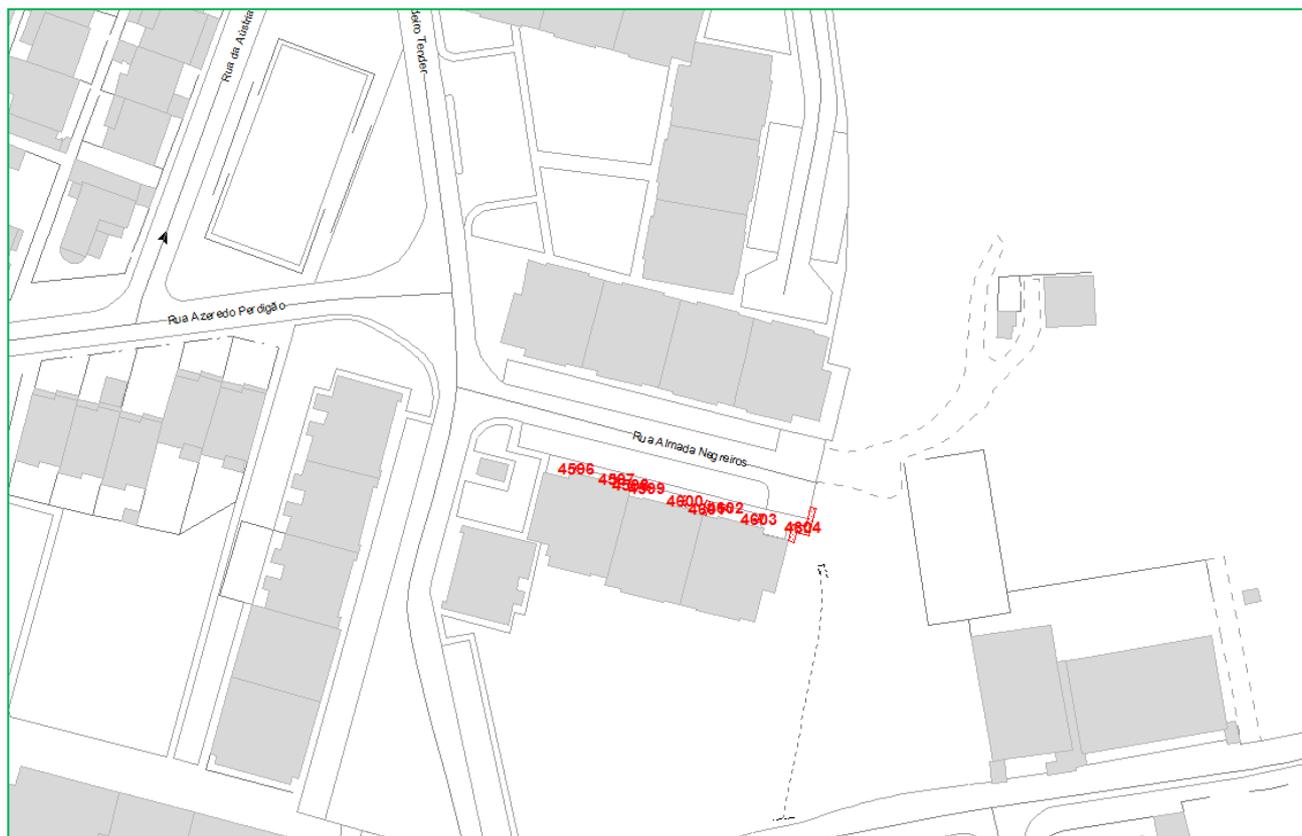
Área - 2771,62 m<sup>2</sup>

Rega automática em relvados e manchas de plantação

Prados de sequeiro em taludes

Execução de mondas.

## C 55 - Alcabideche - Manutenção



### Últimos trabalhos:

Área 19,50 m<sup>2</sup>

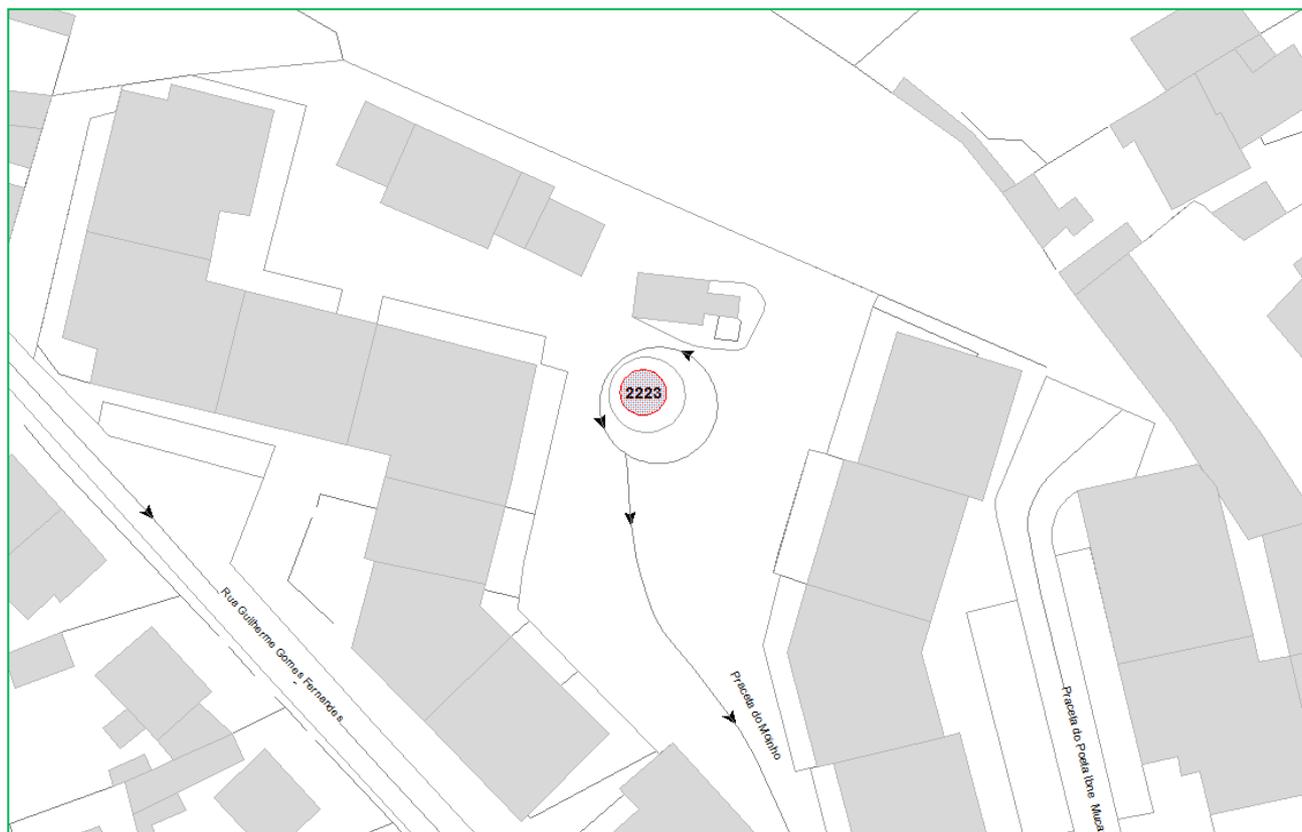
Sem rega

Floreiras e canteiros de herbáceas.

Execução de Podas.

Trabalhos de manutenção a serem executados sem qualquer problema.

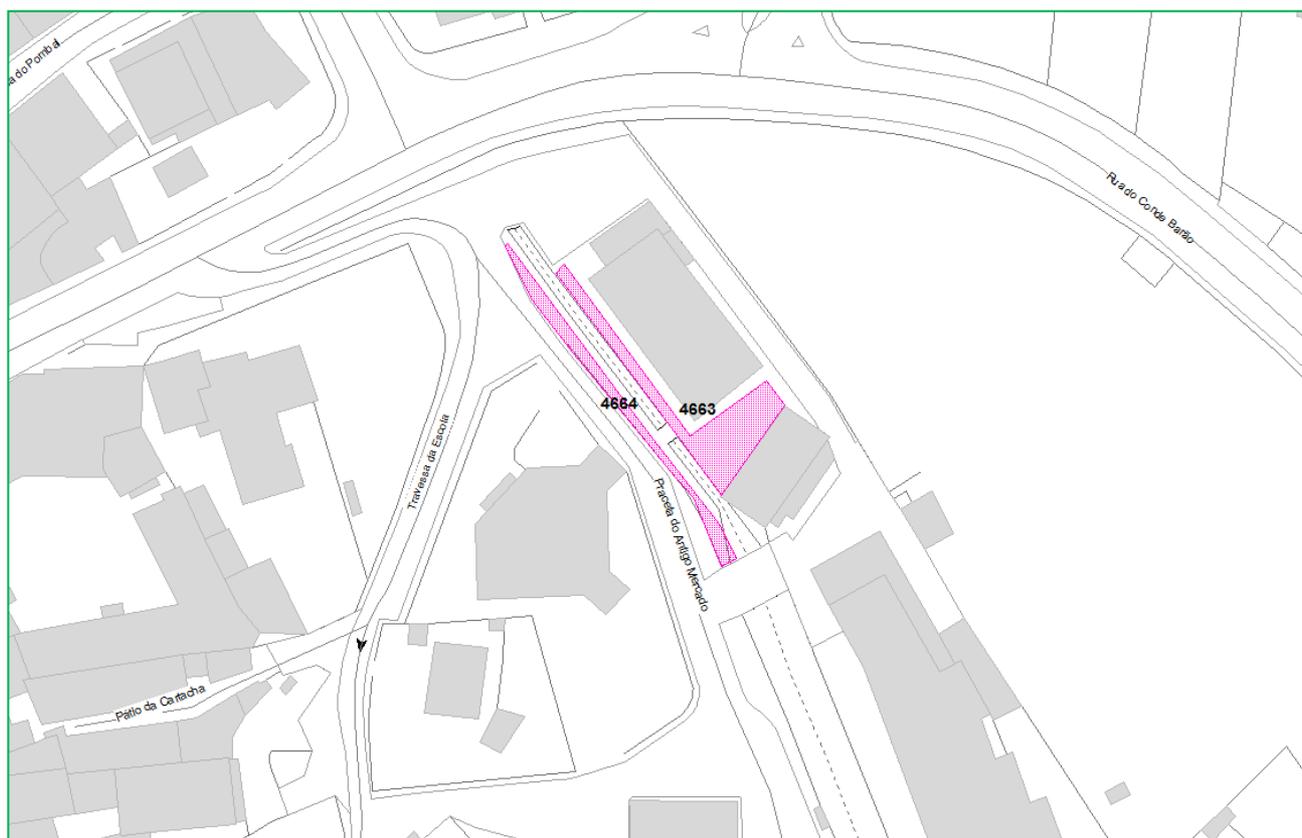
## C 57 - Alcabideche - Manutenção



### Últimos trabalhos:

- Planteio de todo o canteiro.
- Colocação de carrinhos de mão (floreiras)
- Sem rega automática - rega manual.
- Área - 18m<sup>2</sup>

## C 58 - Alcabideche - Manutenção



### Últimos trabalhos:

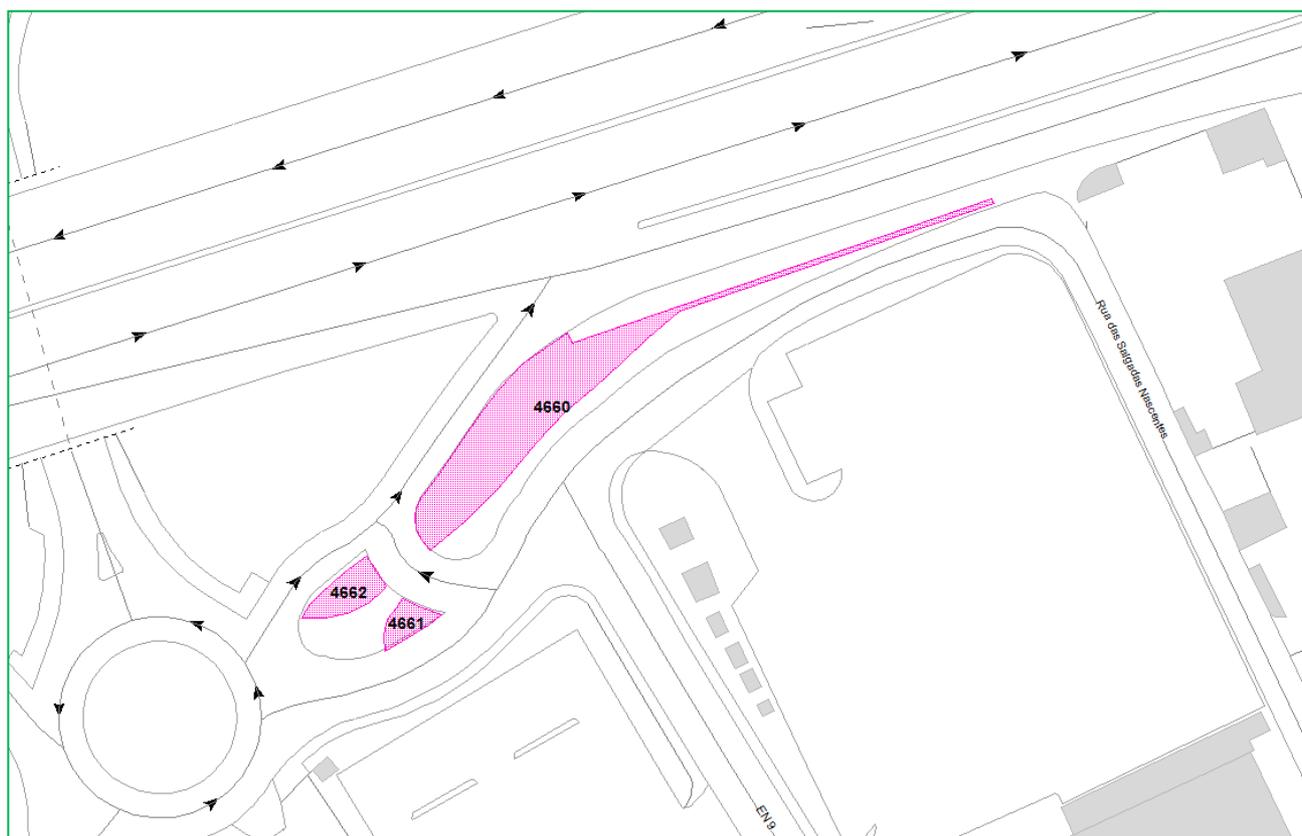
Área - 18m<sup>2</sup>

Sem rega - rega manual

Canteiro com árvores frutícolas

Trabalhos de limpeza, manutenção dos espaços verdes.

## C 59 - Alcabideche - Manutenção



### Últimos trabalhos:

Área - 220 m<sup>2</sup>

Prado, canteiros de herbáceas e arbustivas e árvores adultas

Estão a ser executados os normais trabalhos de manutenção, podas e limpezas.  
Colocação de barrotos em madeiras (vandalizados) delimitação do espaço verde.



#C16

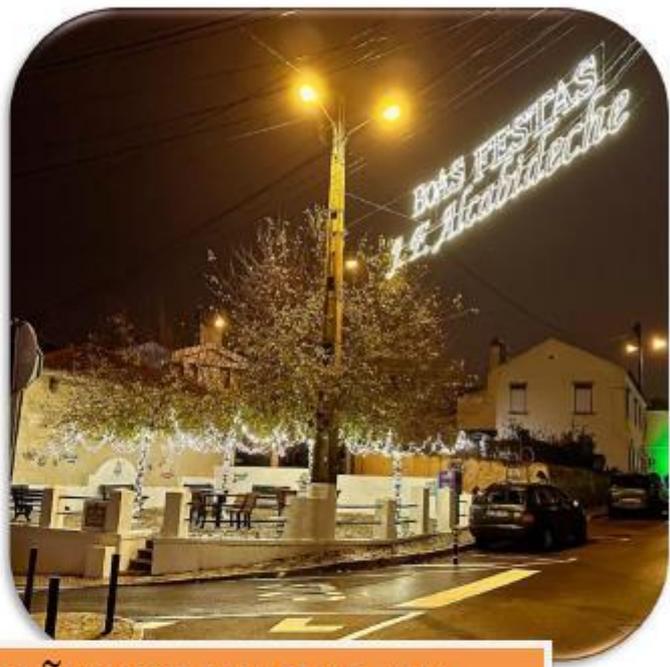


EB Almada Negreiros

De realçar que ao abrigo do protocolo de educação, a Junta de Freguesia de Alcabideche também realiza a manutenção dos espaços verdes e parques infantis das seguintes escolas:

- Agrupamento Cidadela
  - EB/ JI Malveira da Serra
  - JI Murches
  
- Agrupamento Alapraia
  - EB Almada Negreiros
  - JI Bicesse
  - EB/ JI de Manique
  
- Agrupamento de Alvide
  - Escola Secundária de Alvide
  - EB/ JI de Alvide
  
- Agrupamento de Escolas IBN MUCANA
  - EB/JI Fernando José dos Santos
  - EB/JI Fernando Teixeira Lopes
  - Escola Secundária IBN MUCANA
  - Escola Secundária Helena Cidade Moura
  
- Agrupamento de Alcabideche
  - EB/ JI Maria Margarida Rodrigues
  - JI Cesaltina Fialho Gouveia
  - EB/JI Alto da Peça
  - EB Bruno Nascimento
  - JI Fátima Campino

○ EB/JI Malangatana



ILUMINAÇÃO DE NATAL NA  
FREGUESIA DE ALCABIDECHE



## EDUCAÇÃO



O trimestre em referência assume especial relevância na atividade desenvolvida na área da Educação, uma vez que abrange o início de um novo ano letivo, sempre com múltiplas variáveis a gerir e a ter em conta.

Por outro lado, sendo este um período de final de ano civil, é também tempo associado a balanços de atividade e análises prospetivas dos caminhos a seguir.

O âmbito da área da Educação tem vindo a alargar-se significativamente nos últimos anos, pelo que o número de colaboradores tem crescido, refletindo essa realidade, conforme número adiante referido, e ainda em número de estabelecimentos, responsabilidades e valências de atuação.

Toda a Equipa trabalha na confiança e convicção de que, com o seu contributo, se responde às necessidades das famílias e se participa no processo de qualificação do sistema educativo, no fortalecimento de uma escola que deve refletir o sucesso e o bem-estar da comunidade em geral.

Relembramos que, no âmbito do Programa Escola a Tempo Inteiro, promovido pela C.M.Cascais, esta Junta de Freguesia assume-se como entidade parceira, garantindo o funcionamento das respostas socioeducativas, nomeadamente, as Atividades de Animação e Apoio à Família no Pré-Escolar, a dinamização das Ludobibliotecas Escolares e Docência das AECs – as atividades de enriquecimento curricular, bem como as componentes de Apoio à Família no 1º Ciclo, e pelo 2º ano as de 2º ciclo nas EBS instalada no seu território.

Por definição, as Atividades de Animação e Apoio à Família no Pré-Escolar, são as que se destinam a assegurar o acompanhamento das crianças num prolongamento de horário, antes e/ou depois da componente letiva e em períodos de interrupções letivas. A componente de Apoio à Família, CAF, é o conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos, antes e/ou depois das componentes do currículo e das Atividades de Enriquecimento Curricular, no caso do 1º Ciclo, e após no caso do 2º ciclo, bem como durante os períodos de interrupção letiva.

Estas atividades são organizadas de forma a estreitar o comprometimento entre a escola, as famílias dos alunos e a comunidade local, assegurando-se uma ocupação adequada dos tempos não letivos das crianças.

Outra das competências delegadas à JFA, no âmbito da Educação, diz respeito ao cumprimento do Acordo de delegação legal de competências do Município de Cascais na Freguesia de Alcabideche, nomeadamente assegurar a realização de pequenas reparações nos estabelecimentos de ensino do seu território, bem como o fornecimento dos bens consumíveis necessários ao seu funcionamento.

No presente ano letivo a maioria dos colaboradores desta área iniciou contrato a 1 de setembro. As atividades nas escolas tiveram o seu início a 4 de setembro, com o funcionamento em CAF até à abertura do ano escolar a 13 desse mês. Todas as planificações para esse período já tinham sido previamente definidas em julho.

Previamente à descrição das atividades desenvolvidas, seguidamente destacamos projetos específicos deste ano:

Plataforma de comunicação Kinderpedia – tem decorrido a preparação de todo o processo de instalação desta nova aplicação que é uma ferramenta de comunicação com pais e E. Educação a ser usada pelas nossas equipas, no âmbito do programa CTI;

Projeto “A Hora dos SuperQuinas” – dinamizado pela Federação Portuguesa de Futebol, com adesão de escolas da Freguesia, a convite do Município, e desenvolvido no período das AECs nas quatro escolas básicas do Agrupamento de Alcabideche;

Participação da Equipa da Educação no Seminário “Promover o sucesso em cada aluno em Cascais” – Painel de partilha de práticas de projetos de escola. Foi feita uma apresentação representativa do trabalho desenvolvido pelas nossas equipas, no tempo não formal das AECs;

Estendal dos Direitos da Criança: mais uma vez as escolas abraçaram o desafio lançado pela Ação Social da JFA em parceria com a Comissão Proteção de Crianças e Jovens de Cascais, contribuindo com um estendal alusivo aos direitos à Educação, Família e Saúde;

Consequência da organização do calendário escolar em dois semestres, tendo sido substituídos os tradicionais três períodos letivos, registam-se três interrupções letivas, uma em outubro,

outra em novembro e a de maior duração, a do Natal, em dezembro. Para todos estes momentos, a Equipa da JFA planifica atividades, garantido o apoio às famílias, organizando atividades dentro da escola e visitas e passeios no exterior.

Assim, ao longo deste trimestre as atividades desenvolvidas abrangeram, várias dinâmicas inerentes à gestão dos processos de suporte à atividade nas escolas da Freguesia característicos deste período, nomeadamente:

Planificação geral do ano letivo;

Gestão e organização das Equipas, decorrente do processo de contratação do pessoal afeto à área da Educação;

Reuniões de arranque do Ano Letivo – Presidente da JFA, Equipa de Coordenação da Educação estiveram presentes em todas as reuniões de abertura do ano letivo, apoiando e ouvindo famílias, Coordenação de Escolas, Associações de pais e Dir. Agrupamentos;

Reuniões com os Departamentos da Educação da CMC;

Consolidação da organização das equipas AECs, AAAs e CAFs em cada estabelecimento de ensino. Oito equipas estão afetas ao 1º ciclo, integrando seis Ludobibliotecas. Nove equipas são afetas ao Pré-escolar e duas ao 2º. ciclo;

Dinamização do programa crescer a tempo inteiro, vertente do programa do “brincar” e humanização dos recreios;

Planificação e organização das atividades das interrupções letivas do Natal, novembro e outubro;

De salientar que o âmbito de trabalho desenvolvido pela JFA junto das escolas implica uma articulação permanente entre os vários parceiros e entidades envolvidas.

Destacamos, assim a realização de encontros e reuniões com:

Direções de Agrupamento

Associações de Pais

Departamentos da Educação da CMC

## Conselho Geral dos Agrupamentos, Alvide, Alcabideche e Ibn Mucana

Os recursos humanos da JFA, afetos à Educação, distribuídos pelas escolas da freguesia, para o ano letivo de 2023–2024 englobam um total de 77 colaboradores, assim distribuídos:

### ANO LETIVO 2023–2024

Área	Técnicos	Assistentes	Total
Pré-escolar	12	18	30
1º Ciclo	25	5	30
2º Ciclo	7	1	8
Ludobibliotecas	9	0	9
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>77</b>

#### Notas:

1) Técnicos – Professores das AECs, Animadores das AAFs e Animadores Caf 2º ciclo

2) Os colaboradores que asseguram o funcionamento das Ludobibliotecas também garantem atividades das AECs e CAF

Ao longo do período em análise realizaram-se várias ações de Formação que contaram com a participação de elementos das nossas equipas. Consideramos a Formação, enquanto instrumento de atualização de conhecimentos e desenvolvimento de competências, uma componente muito importante no processo de gestão e valorização dos recursos humanos afetos a esta área.

Destacamos, assim algumas das ações frequentadas:

- “Encontros Formativos – Viver a Pedagogia do Encontro em Comunidade”

Programa CTI – Formadora Prof. Teresa Brito;

- “Change Makers: Alunos como makers na sua comunidade” – Programa CTI – Espaço Change Makers Cascais – Formadores Nuclio;
- Seminário “Arquitetura e educação de Infância –Construir o presente e o futuro”;
- Formação de iniciação ao funcionamento da aplicação Kinderpedia;

- Seminário “Promover o Sucesso em cada aluno em Cascais”;
- IX Congresso Nacional da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras – “Cidades Educadoras, Cidades das crianças, Cidades para todos!”;
- Formação de técnicos da área da atividade física para implementação do Projeto “A hora dos SuperQuinas”;

## ENSINO PRÉ-ESCOLAR – ATIVIDADE DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA – AAAF

As AAAFs têm a missão de assegurar o bem-estar de todas e de cada criança, tornando-se fundamental o empenho da equipa em criar dinâmicas, atividades, tempos e espaços para as crianças se sentirem felizes, motivadas, envolvidas, enquanto se desenvolvem de forma integral.

Privilegiam-se as brincadeiras ao ar livre. Estas brincadeiras podem ser orientadas, através de jogos e gincanas que promovam a apreensão de regras sociais de forma lúdica, pedagógica e desportiva, ou brincadeiras escolhidas e organizadas pelas próprias crianças. Quando a criança brinca livremente, é confrontada com situações de risco, aprendendo a avaliá-los e a geri-los à medida que adquire confiança nas suas capacidades. Correr, pular, equilibrar faz parte do dia-a-dia de qualquer criança ativa e as equipas estão atentas para que não falem estes momentos para o corpo se movimentar e expressar!



Atividades lúdicas de movimento

É durante a Infância que as pequenas descobertas se tornam grandes aprendizagens, permitindo que se chegue à idade adulta mais confiante, resiliente e capaz de lidar com as adversidades da vida.

Esta resiliência e capacidade de resolver problemas, também se cultiva com os projetos de expressão artística, ao promoverem a criatividade, a capacidade de observar, apreciar e de interpretar.



Processo criativo na Oficina “Auto-Retrato”

As crianças, ao experimentarem técnicas e estilos com recurso a materiais diferentes, vão adquirindo formas de se expressarem através da arte. Por outro lado, é na diversidade de trabalhos que resultam destas experiências, que surge a oportunidade de se trabalharem sentimentos e emoções, valores e conceitos, aprendendo-se também a respeitar a individualidade e a opinião dos seus pares.



Oficina de Tecelagem "Família e os Direitos das Crianças"



Oficina "Mandalas de Outono"

As histórias são outro veículo para novas descobertas e aprendizagens, abrindo a porta ao desenvolvimento de diferentes projetos, não só de natureza plástica, como também a dramatização e a construção de jogos.

Oficinas de ciência e de culinária são atividades igualmente planeadas para este tempo, despertando a curiosidade pela ciência (que muitas vezes parece mágica) e explorando texturas e sabores em deliciosas receitas (que por vezes podem apelar ao reaproveitamento e ao combate do desperdício alimentar, como a confeção de biscoitos de banana e aveia com bananas maduras).

Durante este 4.º trimestre, em muitos espaços AAAF, realizaram-se atividades alusivas ao Dia Mundial da Alimentação e à chegada do Outono e promoveram-se feirinhas com doces e bolachinhas confeccionados com as crianças.



Caras saudáveis



Jardim Zen de Outono

Falaram-se de tradições portuguesas como o “Pão por Deus”, caminhando-se pelas ruas da comunidade com os saquinhos na mão, e na Vindima, recriando-se o processo que lhe está inerente (apanharam-se as uvas das videiras, pisaram-se e provou-se o sumo de uva).



Recriação da Vindima

Brincou-se ao *Halloween*, comemorou-se o Dia de S. Martinho e o Magusto, criando-se adereços e cenários festivos ou ensaiando músicas e danças alusivas a estas temáticas. Alguns destes projetos desenvolveram-se em colaboração com o jardim-de-infância ou equipas das ludobibliotecas/AEC´s das respetivas escolas. O mesmo acontece nesta quadra natalícia e respetivas festividades.

Para terminar, destaca-se a relação de proximidade com as famílias, permitindo que estas recebam os desafios propostos pelas equipas com grande entusiasmo, participando de forma criativa. Exemplo disso, são os trabalhos realizados a partir da reutilização de materiais, quer na época do *Halloween*, quer agora, alusivos ao espírito do Natal: “Estrela de Natal Iluminada” e “Calendário do Advento”.

## CAFs de 2º Ciclo

Em segundo ano de funcionamento, nas EBS de Alvide e Ibn-Mucana, é considerado ainda um projeto novo, apesar de contar com muitos projetos inovadores em curso.

O objetivo sempre presente é o de garantir um acompanhamento e enquadramento pedagógico de qualidade. Assim, temos vindo a aperfeiçoar práticas e regras, em conjunto com os alunos, na forma de utilização dos espaços, sala de aula e exterior, por forma a garantir segurança, um bom ambiente e respeito entre todos, pois pretende-se que as atividades desenvolvidas procurem ir ao encontro das sugestões e interesses dos alunos que as frequentam.

Deste modo, além de se garantir e qualificar o tempo de permanência dos alunos na escola, dá-se resposta a necessidades das famílias.

## **ENSINO BÁSICO – LUDOBIBLIOTECAS, ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR– AEC E COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA – CAF**

Seguidamente, a título de exemplo, destacamos alguns dos projetos implementados em conformidade com Plano Anual de cada estabelecimento, havendo articulação entre AEC e docentes, bem como com as atividades das Ludobibliotecas. Nas escolas em que estas existem, estão abertas ao longo do dia, em articulações e dinamização de recreios, atividades incluídas no Programa Crescer a Tempo Inteiro nas escolas do 1º Ciclo que integram os quatro Agrupamentos de escolas de Alcabideche, Alapraia, Agrupamento Ibn–Mucana e Alvide.

Na EB/JI Manique, o ano letivo 2023/2024 teve início com um novo lema – “Com Arte vamos semear... e do bem-estar cuidar” – o qual se enquadra na missão que o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Alapraia ambiciona, “Aprender com arte... A arte de aprender!”.

Através de histórias infantis, atividades lúdicas e outras de natureza artística, a Ludobiblioteca tem vindo a “semear” as “sementes” escolhidas como sendo essenciais para um crescimento saudável e feliz – Segurança e Diálogo, Respeito e Alegria, Regras/Limites e Amor, Amizade e Carinho. O cuidar, é da responsabilidade de cada aluno, com a ajuda da respetiva família. De forma a representar este simbolismo, todos os alunos receberam um marcador de livro com um feijão que foi semeado na escola e levado para casa para ser cuidado.

Na EB Almada Negreiros, essa missão também se espelha nas atividades que têm vindo a ser realizadas. Durante os meses de outubro e novembro desenvolveram-se várias atividades que procuraram promover a arte como forma de expressão, das quais se destacam: o retrato da alimentação saudável, os painéis exteriores alusivos ao outono e a declamação de um poema sobre o S. Martinho.

Em contexto de AEC iniciou-se um projeto que irá manter-se ao longo do ano letivo. As janelas da Ludobiblioteca tornaram-se, elas próprias, um espaço de ateliê. Cobertas com molduras feitas

a partir de papel autocolante colorido, convidam as crianças a preenche-las com os seus desenhos ou pinturas.

Relativamente às articulações desenvolvidas pelas Ludobibliotecas das escolas do Agrupamento de Escolas de Alcabideche, estas assentam num projeto comum: “Viajar com Arte!”. Este projeto, procura proporcionar uma jornada enriquecedora, promovendo a compreensão e o desenvolvimento criativo. Este ano letivo, esta viagem, passa por levar as crianças a mergulharem na vida de diversos artistas que moldaram a história da expressão visual. Ao apreciar e criar obras de arte, as crianças aprendem a comunicar as suas próprias ideias, cultivam um olhar mais sensível e desenvolvem um pensamento mais crítico enquanto se conectam com o mundo ao seu redor.

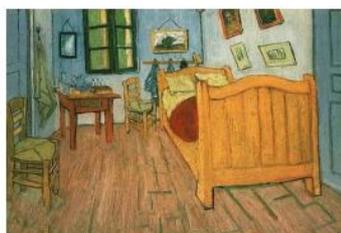
Como exemplo, temos alguns trabalhos desenvolvidos na EB/JI Malangatana.

Artista: Vermeer | Obra: A rapariga com o brinco de pérola



Técnica usada: café e lápis de pastel seco

Artista: Van Gogh | Obra: O quarto em Arles



Representação tridimensional do quarto com materiais reciclados.

Além destes projetos que são específicos a agrupamentos ou escolas, existem temas/festividades que são sempre comuns a todas, nomeadamente o Dia Mundial da Alimentação e o *Halloween*, ambos festejados pela comunidade educativa no mês de outubro nas mais diversas maneiras.

Exemplo disso, foi o Mercado Saudável, organizado e dinamizado em colaboração com a equipa da JFA na Ludobiblioteca da EB/JI do Alto da Peça. As bancas expostas ofereciam uma variedade de opções saudáveis, desde legumes e frutas frescas até bolos saudáveis, panquecas e doces caseiros. A presença da Rádio Banana trouxe uma dinâmica adicional ao evento, animando o mercado com atividades, sorteios e uma energia contagiante ao longo de toda a manhã. O Mercado Saudável não foi apenas uma oportunidade de acesso a alimentos nutritivos, mas também uma experiência educativa e interativa.



A EB/JI Fernando Teixeira Lopes volta, mais uma vez, a realizar a "Casa Assombrada" para as crianças, com a possibilidade de ser visitada pelas famílias e os demais que quiseram experienciar a sensação de medo e susto. A novidade prendeu-se com o facto do *Halloween* ter sido enquadrado com o tema da escola "Património de Liberdade". Por esta razão, optou-se por trabalhar o conto tradicional "Capuchinho Vermelho", o qual serviu de inspiração para a criação de adereços e cenários para decorar a escola durante o período de articulação com as turmas.

Durante o mês de novembro, a Ludobiblioteca de Alvide lançou um desafio às famílias do pré-escolar: recriarem animais com materiais recicláveis. Esse desafio teve origem no livro "Queres brincar comigo?", de Eric Carl, e teve como mote o tema que estava a ser desenvolvido nas salas do pré-escolar "Os animais são nossos amigos".

As famílias aderiram com bastante dedicação, criatividade e empenho, o que se manifestou numa panóplia variada de animais.

A Ludobiblioteca irá convidar as famílias a visitarem a exposição com os trabalhos realizados, durante o mês de dezembro.



Animais construídos pelas famílias em resposta ao desafio lançado pela Ludobiblioteca de Alvide.

O projeto “Natal Matemático”, na EB/JI Fernando Teixeira Lopes, foi promovido pelo grupo da matemática da Ibn Mucaba. Teve como objetivo despertar o interesse por esta disciplina e, simultaneamente, decorar a árvore de natal em Alcabideche. Lançou-se o desafio às famílias cuja adesão foi muito significativa.

Outro exemplo, são os Ateliês de Natal com as famílias que estão a decorrer na EB/JI de Manique. As famílias são assim muitas vezes chamadas a participar e a colaborar.

Nesta época, tornou-se fundamental, ao longo dos anos de parceria, o apoio das equipas das AEC na decoração das escolas, ensaios e preparação das Festas de Natal.

Ao longo do ano, as equipas das AEC, procuram ir ao encontro das necessidades e interesses dos alunos, promovendo ateliês diversificados de carácter lúdico-expressivo, atividades de movimento promotoras de competências físicas e de espírito de equipa. Além destas experiências, que podem desenvolver-se num dia pré-definido ou em contexto de escolha, privilegiam-se os dias de brincadeira livre, nos quais as crianças optam pelo que querem fazer tendo em conta o que têm à sua disposição e o espaço envolvente.

No âmbito das AEC é ainda de realçar a "Hora da Alegria", que ocorre todas as sextas-feiras na Ludobiblioteca da EB/JI Alto da Peça. Trata-se de um momento de encontro que reúne as crianças para participarem numa animada coreografia intitulada "Alegria", ao som de uma música vibrante e cheia de energia. Esta prática representa uma forma cativante de encerrar a semana

letiva, proporcionando aos alunos a oportunidade de expressar alegria, celebrar conquistas e criar memórias positivas.

## **ACORDO DE EXECUÇÃO DE DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIAS EDUCAÇÃO – ASSISTÊNCIA AOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO DA FREGUESIA**

Ao longo deste 4º trimestre, decorreram a bom ritmo, com intervenções diárias, os habituais trabalhos de manutenção de edifícios, ao nível de alvenaria, eletricidade, pavimentos, fechaduras, estores, segurança, esgotos, e reparação de equipamentos, entre outros, em todas as escolas da freguesia, tanto no respeitante aos estabelecimentos de ensino básico como secundário.

Atendendo ao período do ano, aproximação do inverno, deu-se especial atenção aos trabalhos, mesmo que não solicitados, de limpeza de telhados e caleiras, áreas que originam normalmente problemas de infiltrações e inundações.

Como é habitual, o acompanhamento, controle e gestão destes processos continuou a assumir especial complexidade, implicando o envolvimento do Executivo da Junta e outro pessoal de apoio.

Pela sua importância destacamos os trabalhos de reabilitação e melhoria nas instalações de várias cozinhas, destacando-se as intervenções nas cozinhas das EBSs de Alvide e IBN-Mucana, tanto Sede como Helena Cidade Moura;

Substituição de vidros;

Assistência aos equipamentos, alvenarias e sistemas elétricos das cozinhas e refeitórios;

Limpeza de limpeza de sarjetas, algerozes e telhados – em todas as escolas;

Intervenção nas instalações elétricas;



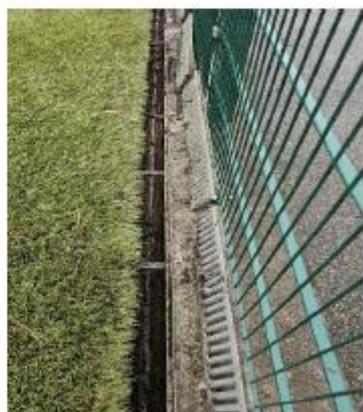
Reparações realizadas na EB de Manique



Obras de reabilitação da cozinha IBN-Mucana -Sede



Obras de reabilitação da cozinha IBN-Mucana -EBS Helena Cidade Moura



Limpeza de limpeza de sarjetas e algerozes

## GABINETE DE PSICOLOGIA



## Preâmbulo

Este trimestre coincide com o início de um novo ano letivo, quer para uma criança que ingressa na escola, quer para aquela que regressa após o período de férias. É um momento sensível que requer alguns dias de reajustamentos.



A escola é um elemento fundamental no desenvolvimento do ser humano, além de trabalhar os aspetos cognitivos das crianças, ela também influencia na construção da afetividade dos mesmos. As relações humanas são um aglomerado de emoções e na escola podemos observar este processo.

Há estudos que nos mostram que a maioria dos discentes relatam ter sentimentos positivos em relação à escola, à professora, às suas práticas e aos seus colegas. A aprendizagem e afeto não podem ser desvinculados, principalmente no ensino-aprendizagem.

A escola engloba vários aspetos que são indispensáveis para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança, os quais permitem que a criança atinja níveis de evolução cada vez mais elevados, e uma satisfatória formação educacional.



Há autores que defendem que na aprendizagem há uma relação recíproca entre esses aspetos (cognição, afetividade e motricidade). Para alguns, o desenvolvimento humano acontece, inicialmente a partir da interação de fatores orgânicos e fatores ambientais, que, por sua vez, deve atender as necessidades e as aptidões sensoriomotoras e depois psicomotoras. A interação com o meio, é também muito importante. A afetividade integra e abrange as relações afetivas, emoção, sentimento e paixão. A diferença entre a emoção e sentimentos, é que a primeira é a manifestação de um estado subjetivo com componentes fortemente orgânicos, já o sentimento é psicológico, portanto revela um estado mais permanente, enquanto que as paixões contam com o raciocínio.



A escola, juntamente com a família, são as instituições sociais que maiores repercussões têm para a criança. Não só intervém no saber científico organizado culturalmente como influi todos os aspetos relativos aos processos de socialização e individuação da criança, como é o desenvolvimento das relações afetivas, a habilidade de participar em situações sociais, aquisição de destrezas relacionadas com a competência comunicativa, o desenvolvimento da identidade sexual, das condutas pró-sociais e da própria identidade pessoal.

A ação de educar pressupõe um processo de constituir indivíduos críticos, socializados, possuidores de um conhecimento pleno daquilo que é importante ser, enquanto indivíduos, e daquilo que o mundo espera de si.

Há quem defenda que “ensinar” está relacionado apenas à transmissão de conhecimentos, um processo no qual o educando apenas decora os conteúdos que lhe são transmitidos. Enquanto o “Educar” é uma prática na qual o educador preocupa-se em facilitar o processo de aprendizagem que tenha significado para o aluno, que envolva várias dimensões do ser, facilitando, também o processo de crescimento, de autorrealização.

Assim, a família é o primeiro meio educacional da criança, os pais são seus primeiros educadores, com eles a criança aprende as primeiras lições. A escola é o segundo meio de socialização e por ser um meio novo provoca um desequilíbrio, elicia na vida e no dia-a-dia familiar, mudanças desde os contextos físicos, económicos, sociais como também na subjetividade de cada um. No ambiente escolar, o professor ocupa também um papel indiscutível na formação do aluno, sendo ele o responsável pela administração dos conflitos que decorrem no interior do cotidiano escolar, e pela mediação da afetividade, seja através de sua relação direta com a criança, seja através de suas práticas pedagógicas. É propiciando, instigando, e gerando conflitos, que o professor contribui para que o aluno, encontre soluções e avance. O seu

papel é contribuir, sabendo qual o momento e a maneira exata de intervir, e desta forma ajudar a criança.



As atividades pedagógicas quando envolvem a afetividade, motiva e estimula os alunos a formar novos esquemas, tomar novas atitudes, tornando-se autônomos para solucionar os seus problemas.

Os pais são referências, mas surgirão neste novo contexto outros suportes, novas relações serão construídas e permeadas de afetos, emoções, sentimentos e paixões. A criança vai levar para a escola a sua história familiar, social, cultural, religiosa, econômica e da mesma forma levará para sua família o que aprendeu na escola, fazendo disso um processo de socialização e transformação.

A sociedade influencia diretamente as reações humanas e as suas emoções. Os gestos e as expressões servem para transmitir a emoção. O riso e o choro são bastante discutidos e há quem defenda que são puras descargas, pois são irreprimíveis, desmedidas e imprevistas.

A alegria é uma emoção positiva, que proporciona prazer, uma das primeiras sensações que se observam no bebé. Ao contrário da tristeza, que traduz uma diminuição de atividade.

A emoção e inteligência são duas linhas do desenvolvimento que percorrendo equilibradamente seu percurso, cruzam-se continuamente sobrepondo-se uma à outra quando necessário.

A entrada para o 1º ciclo do Ensino Básico é percebida como uma etapa significativa na vida da criança. A transição para o 1º Ciclo é sempre vista como uma transição importante na vida da criança. O processo de transição entre o jardim-de-infância e o 1º Ciclo, pode ser eficaz e bem-sucedido se forem estabelecidas ligações que permitam a articulação entre estes dois ciclos educativos.

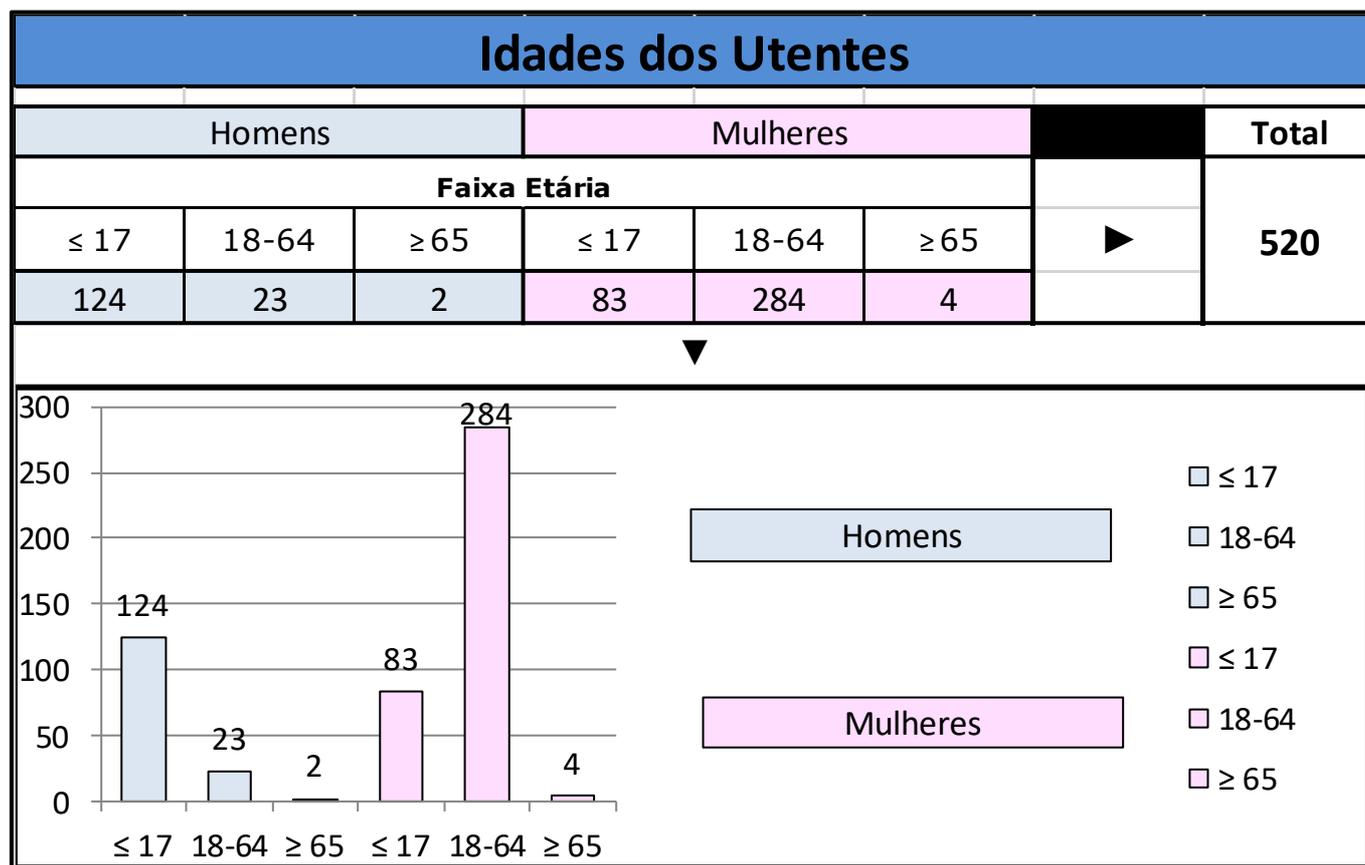
O conceito de “Prontidão escolar” é algo ambíguo e suscetível de várias definições. De um modo geral, este conceito é entendido como um fator determinante para o sucesso escolar da criança.

## **APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS**

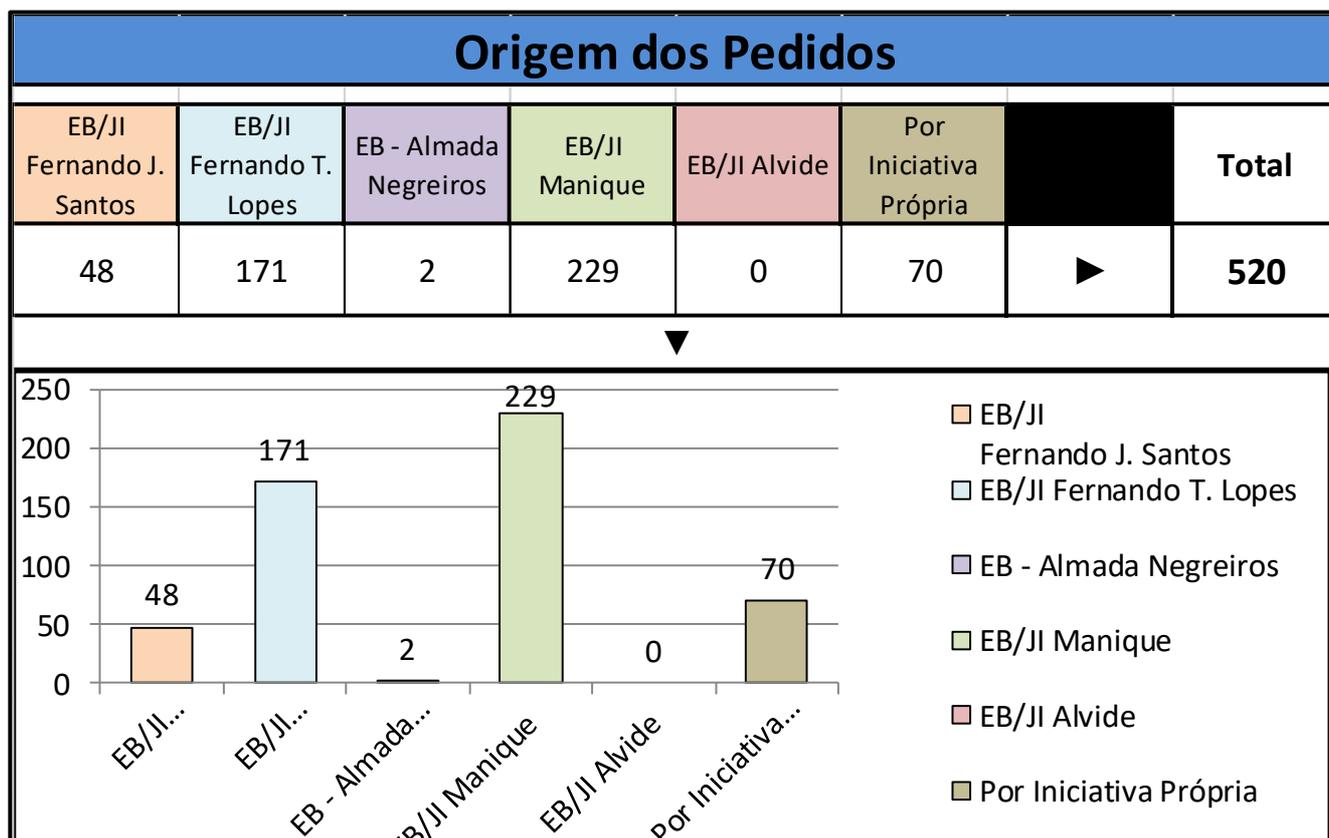
O presente relatório pretende dar conta da atividade desenvolvida por este Gabinete durante o 4º trimestre de 2023 (outubro a dezembro).

A intervenção psicológica do Gabinete da Junta abarca diferentes tipos de atividade: umas realizadas úteis, para os pais e professores e se necessário, encaminhamentos para outras valências técnicas).

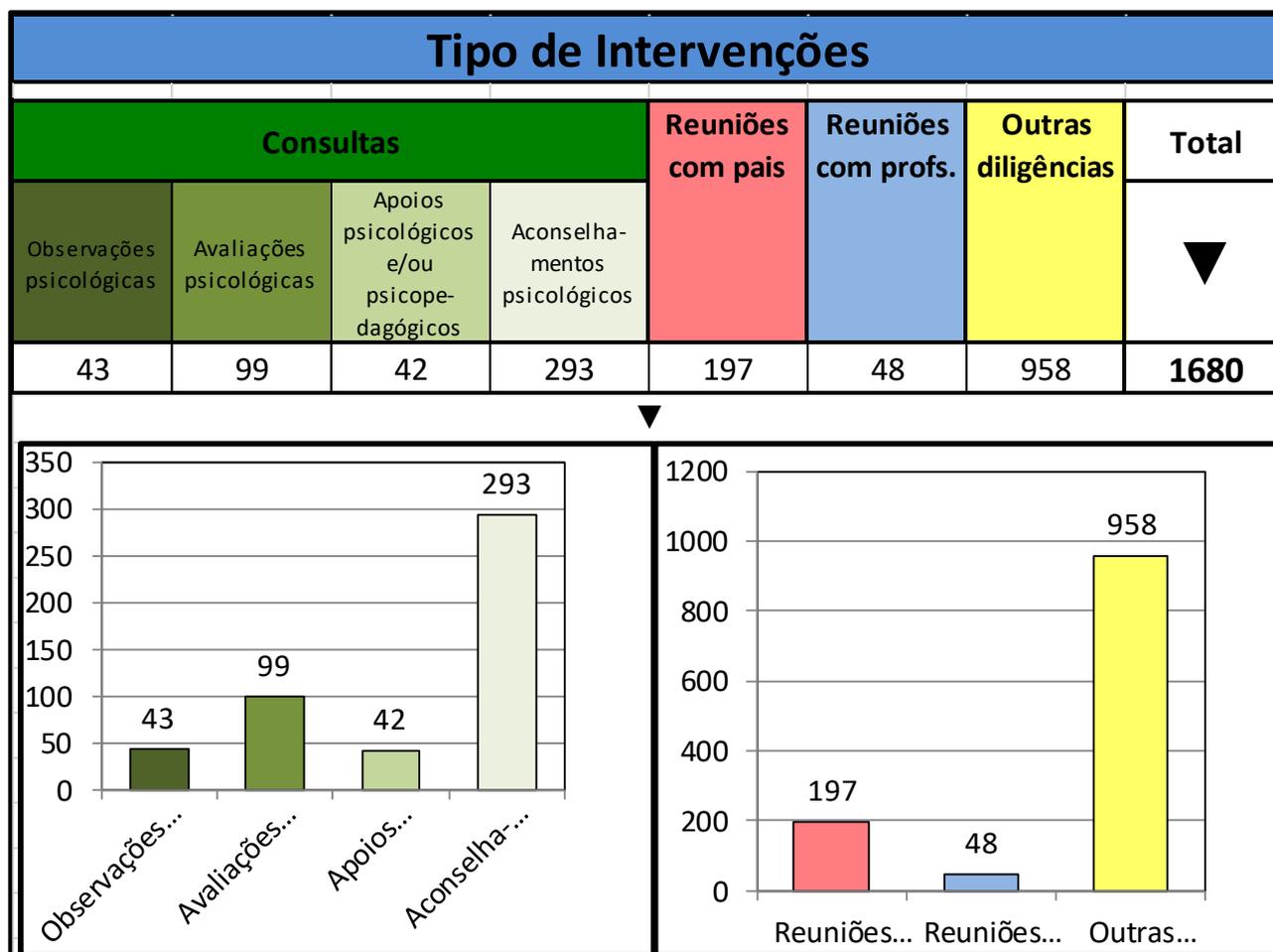
Assim, desde o início do período em referência, foram atendidas em consultas individuais, um total de 520 fregueses individualmente, sob a forma de consultas/aconselhamentos psicológicos (onde se realizam tarefas de avaliação e/ou acompanhamento psicológico de forma sistemática), e outras de intervenção (com alunos ou encarregados de educação, onde são sugeridas sugestões de estratégias e instrumentos, de acordo com as características etárias constantes no quadro seguinte).



No que concerne à origem dos pedidos, conforme se poderá verificar através do gráfico seguinte, a maioria das sinalizações foram efetuadas pela EB Manique, com 229 situações. Seguem-se as consultas na EB Fernando Teixeira Lopes, com 171 situações. Merecem igualmente destaque os 70 pedidos por iniciativa própria e as intervenções na EB Fernando José Santos em número de 48.



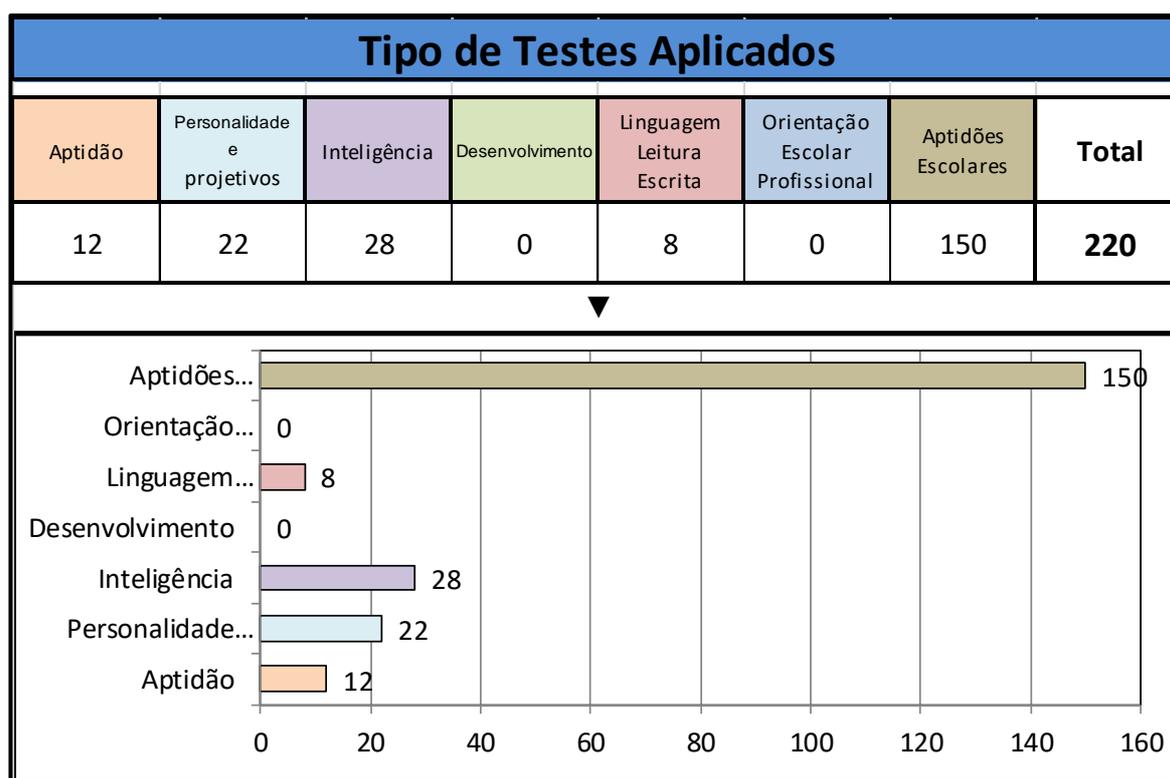
A nível de intervenções, contabilizadas foram 1680. O número de operações em cada caso variou em função da situação. Podemos constatar que há uma maior frequência nas consultas de aconselhamento psicológico (293), reuniões com professores e com pais (245), avaliação psicológica (a maior parte efetuada às crianças do 1º ano) em número de 99, seguidas das observações psicológicas (43) e os apoios psicológicos (42). Tal como tem ocorrido em anteriores registos, as “outras diligências” referem-se essencialmente a telefonemas, reuniões com técnicos e contatos por mails (958).



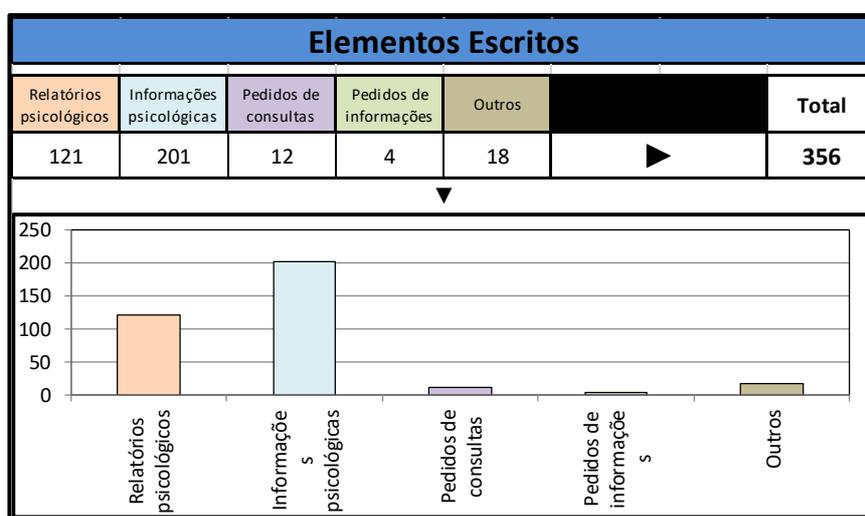
Nas consultas de avaliação psicológica em que houve necessidade de utilização de testes psicológico. Nestes sobressaíram os testes de aptidões básicas aos alunos do 1ano (150), e posteriormente todos os outros.



Pode afirmar-se que de um modo geral os recursos à utilização destes testes permitem contribuir para o conhecimento das características dos utentes, bem como conhecer o domínio de certos conceitos que são fundamentais para o aproveitamento escolar, e no geral para o seu bem-estar. Estas informações juntamente com outras considerações, são muito úteis, quando se faz a programação escolar, possibilitando a sua adaptação às características do grupo, de modo a que seja possível potencializar seu rendimento. E também propor para o acompanhamento/observação psicológica no decurso do 1 ciclo, em diferentes contextos. Por outro lado, é através da intervenção psicológica, que é possível tratar e gerir uma ampla gama de condições de saúde mental, como depressão, ansiedade, dificuldade de aprendizagem transtornos do humor, transtornos comportamentais, transtornos alimentares e outros. O auxílio da tomada de decisões é também um dos alvos de ajuda psicológica, pela capacidade de poder-se identificar padrões de pensamento disfuncionais e oferecer perspetivas de tratamento.

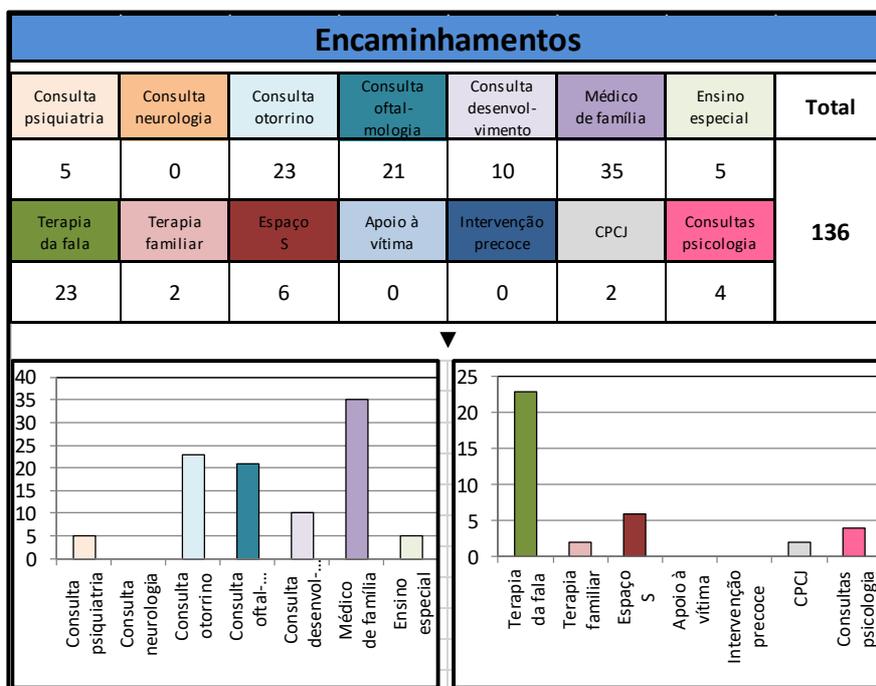


Das avaliações mencionadas no quadro anterior, resultaram a elaboração, até à presente data, de 356 elementos escritos. Dos quais, 201 são referentes a informações psicológicas, 121 elaborações de relatórios e 34 dizem respeito a outro tipo de registos escritos.



No decurso de todos estes procedimentos, houve necessidade em algumas das situações a proceder-se ao encaminhamento para outras valências.

Tendo em consideração o quadro e gráfico infracitados, observa-se que foram realizados 136 encaminhamentos, dos quais merecem principalmente destaque os direcionados para o médico de família, terapia da fala, oftalmologia e otorrinolaringologia e outras especialidades. É previsível que, com as reuniões com os Encarregados de Educação, que decorrem após a conclusão destas avaliações, o número de encaminhamentos aumente significativamente.



As diligências e intervenções tomadas por este gabinete, são idênticas às tomadas em todos os trimestres, uma vez que a finalidade é sempre o despiste das situações o mais precoce possível, para posterior intervenção caso se justifiquem.

O Gabinete de Psicologia da Junta de Freguesia de Alcabideche, no decurso deste trimestre acompanhou 187 famílias.

## AÇÃO SOCIAL



## INTRODUÇÃO

O presente relatório consiste na apresentação e avaliação do serviço prestado pela ação social aos utentes da freguesia de Alcabideche no período de outubro a dezembro de 2023.

Neste período foram realizados 123 atendimentos, dos quais uns presenciais e outros telefonicamente, assim como 5 visitas domiciliárias.

### GABINETE DE SERVIÇO SOCIAL – ATENDIMENTOS SOCIAIS

O Atendimento Social nesta junta de freguesia visa a orientação e apoio social a indivíduos ou famílias em situação de carência ou vulnerabilidade.

Tentamos prevenir ou restabelecer o seu equilíbrio funcional, mobilizando os nossos próprios recursos ou os recursos da comunidade.

O atendimento social deste gabinete tem como objetivos específicos:

- Informar, orientar e apoiar através de metodologias próprias, indivíduos e famílias em situação de risco, vulnerabilidade ou exclusão social;
- Promover a melhoria das condições de vida dos indivíduos e família no sentido da inclusão social;
- Mobilizar recursos de modo a atingirem uma progressiva autonomia pessoal, social e profissional dos indivíduos/famílias.
- Subsídios de carência

No âmbito da Ação Social e com o intuito de apoiar famílias carenciadas da área geográfica de Alcabideche, existe um regulamento de subsídios de carência/emergência.

Os apoios de carência/emergência possuem carácter pontual e serão atribuídos mediante apresentação de documentos comprovativos que justifiquem o pedido, juntamente com o relatório social.

Durante este período, foram atribuídos os seguintes subsídios:

- Pagamentos para aquisição de óculos;
- Pagamento de rendas;

- Pagamento de mensalidades de CAF;
- Pagamento de faturas de luz;
- Pagamento de receitas médicas;
- Pagamento de faturas de água.

Perante as diversas situações, a ação social da junta, presta todo o apoio necessário em prol das famílias, da freguesia de Alcabideche.

## 2. EQUIPAMENTOS ONDE A DA JUNTA DE FREGUESIA DE ALCABIDECHE PRESTA APOIO A NÍVEL DA TERCEIRA IDADE:

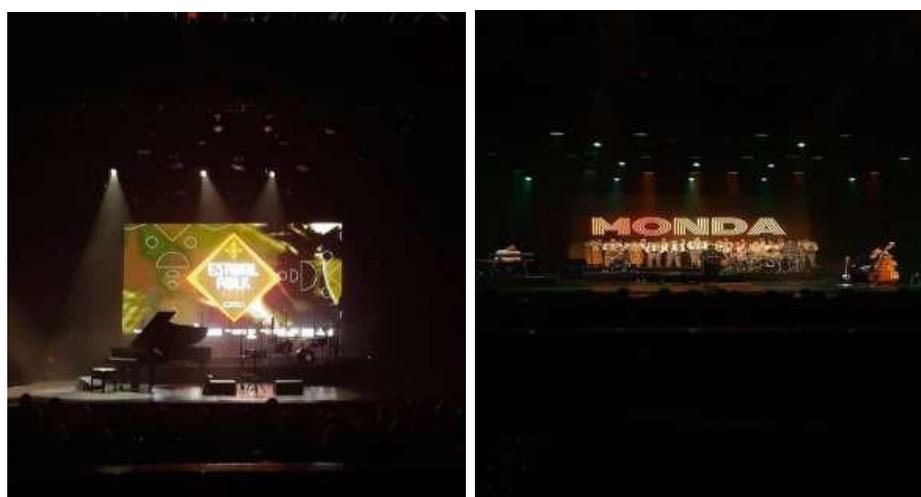
### 2.1. Centro de Convívio Alcoitão e Centro Convívio Alvide

Os Centros de Convívios têm como objetivo, proporcionar a criação de serviços permanentes adequados ao bem – estar dos seus utentes; contribuir para o desenvolvimento pessoal e para a valorização dos fatores positivos do processo de desenvolvimento etário; e promover e estimular as relações adequadas entre os utentes, familiares e amigos, promover o desenvolvimento cultural e ocupação de tempos livres, deste modo a técnica da junta de freguesia de Alcabideche deslocar-se a estes dois centros de convívio, uma vez por semana, fazendo o acompanhamento dos utentes. Os centros dispõem de aulas de ginástica, ensaio do grupo coral, artes decorativas e outras atividades, em parceria com a Câmara Municipal de Cascais.

2.1.1 – Realizou-se a colónia de férias para os idosos, com o 2º turno, no período de 25 de setembro a 2 de outubro, a Viseu. Participaram idosos dos vários centros e associações da freguesia, proporcionando diversos momentos de lazer e de convívio, realizando algumas atividades, e desfrutando de bons momentos de partilha de conhecimentos e experiências.



2.1.2 – Nos dias 4 e 5 de novembro, os seniores assistiram ao espetáculo, “Estoril Folk Fest” no salão preto e prata do casino Estoril. Com nomes da música portuguesa de origem tradicional, onde estiveram presentes cerca de 150 idosos da freguesia. Participaram o grupo dos Pauliteiros de Miranda, Ana Laíns com o Ricardo Dias, Os Monda e o grupo de cantares de Évora. Foi uma tarde de grande animação.



### 2.1.3 – Rede Social

Decorreu, no dia 8 de novembro, no auditório de S. Vicente o Workshop “Intervir na saúde mental em Alcabideche”, promovido pela comissão social de freguesia. Estiveram presentes cerca de 120 pessoas. Participaram vários profissionais na área da saúde mental, com a missão de partilhar experiências, conhecimentos e preocupações e quais as respostas e apoios terapêuticos existentes. Tentamos no concelho promover a capacitação dos profissionais, na qual se possam criar mais respostas e uma maior sensibilização à prevenção e à sua intervenção nesta área, sendo este um dos nossos principais objetivos.

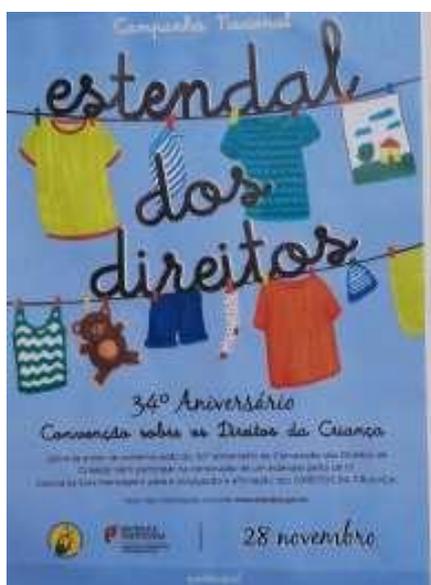


2.1.4 – No dia 24 de novembro, realizou-se o passeio ao Alentejo, ao concelho da Vidigueira, onde os seniores da freguesia de Alcabideche, dos vários centros e associações usufruíram de um dia de convívio e conhecimento da cultura e tradição alentejana. Assistiram à abertura das talhas de vinho, em Vila de Frades, onde visitaram o museu etnográfico, uma adega típica e o centro interpretativo, finalizando com um tradicional almoço de convívio.



#### 2.1.4 -Estendal dos Direitos

No dia 28 de novembro foi inaugurado o Estendal dos Direitos, em comemoração do 34º aniversário dos direitos das crianças. A exposição dos trabalhos realizados, pelas crianças das várias escolas da freguesia, com t-shirts pintadas, trabalhos em cartolina, representando um direito. Encontram-se expostas nas instalações da Associação dos Bombeiros Voluntários de Alcabideche.



### **3) PROJETOS DA JUNTA FREGUESIA DE ALCABIDECHE EM PARCERIA COM CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAIS**

#### **3.1) Seniores em Movimento**

É um projeto, em parceria com a Câmara Municipal de Cascais, que contribui para um processo de envelhecimento ativo, promovendo estilo de vida mais saudáveis com ganhos em auto estima e qualidade de vida. Privilegia as modalidades de ginástica e hidroginástica e a realização de sessões de educação para a saúde. Abrange a população sénior da freguesia de Alcabideche, centros de convívio e associações.

#### **3.2) Ajudas Técnicas**

Este projeto apoia famílias que necessitam de equipamentos sociais, como camas articuladas, andarilhos e cadeiras de rodas. Estes equipamentos são indispensáveis à autonomia e integração de pessoas com deficiência e dependência total ou parcial, permanente ou temporária.

#### **3.3) Melhor Saúde**

Este projeto dá resposta aos munícipes em situação de dependência com fracos recursos económicos, que sofram de incontinência, através do acesso a fraldas de forma a contribuir para uma melhor qualidade de vida. Beneficiam deste projeto 30 famílias, mensalmente com um pacote de fraldas.

#### **3.4) Bolsas Sociais**

As bolsas sociais, pretendem a integração de crianças em creches e jardins de infância da rede privada. Uma iniciativa da Câmara, em parceria com as juntas de freguesias do concelho. A nível das bolsas sociais para creches foram integradas 17 crianças, nas várias creches do concelho, na Garatuja, os traquinas, O Pirilampo, Fraldinhas e a Escolinha da Ana.

Quanto aos jardins de infância foram integradas 14 crianças.

#### **3.5) Grupo Técnico concelho para as situações de insalubridade.**

Este grupo reúne – se mensalmente, nas instalações do Centro de Saúde do Estoril, para a revisão dos casos em acompanhamento.

São realizadas visitas domiciliárias, para conhecimento das situações sinalizadas, por algumas instituições, pela GNR, câmara, junta, saúde e outras. Os elementos que fazem

parte deste grupo, são Câmara, juntas de freguesia, centros de saúde, proteção civil, segurança social, polícia municipal, hospital, PSP, entre outros.

Estas instituições pretendem dar a conhecer as situações e em grupo, verificar a melhor forma para assim poder dar solução.

## PROGRAMA OPERACIONAL DE APOIO ÀS PESSOAS MAIS CARENCIADAS (POAPMC) E CARTÃO SOLIDÁRIO



Neste trimestre, o POAPMC manteve a sua atividade, com aumento do número de géneros alimentares e com a continuação da atualização de processos das famílias beneficiárias.

O POAPMC durante o 4º trimestre abrangeu 534 beneficiários, que se traduz em 162 famílias mantendo a capacidade igual ao trimestre anterior de abranger mais beneficiários/famílias.

Mantemos também a entrega de refeições diárias a 10 famílias, em parceria com a Refood.

O Cartão Mais Solidário, um programa de apoio que assegura o acesso a bens considerados de primeira necessidade (produtos alimentares, de limpeza e higiene, excluindo bebidas alcoólicas, pequenos eletrodomésticos, vestuário e medicação) a munícipes em situação de carência económica. O programa destina-se a todos os munícipes do concelho de Cascais, neste caso todos os fregueses residentes em Alcabideche cujo agregado familiar, comprovadamente, aufera rendimentos até ao 6.º escalão do IRS (valor máximo de 38.632€ anuais) e cujo rendimento mensal per capita tenha um valor máximo equivalente ao valor do IAS (480,43€).

É atribuído um cartão por agregado familiar, recarregável durante um período de três meses. Findo esse período, é realizada uma avaliação da situação socioeconómica do agregado e, caso subsista a necessidade, o apoio poderá prolongar-se por igual período, até ao limite máximo de seis meses.

Até ao momento foram entregues 606 cartões de divididos da seguinte forma:

- 333 agregados com uma a duas pessoas – 50€
- 247 agregados de três a cinco pessoas – 100€
- 26 agregados com mais de cinco pessoas – 150€

Também no 4º trimestre procedeu-se à reavaliação da necessidade das famílias prolongarem o apoio por um período de mais 3 meses. Até ao momento, foi prolongado o apoio a 235 famílias.

## AÇÃO SOCIAL

No 4º trimestre do ano 2023, deu-se continuidade ao Protocolo das Bolsas Sociais em ERPI em parceria com a Câmara Municipal de Cascais. Este protocolo destina-se a atribuição de Bolsas Sociais com o intuito de apoiar a integração de seniores de baixos recursos financeiros em ERPI licenciadas da rede privada com financiamento participado pela CMC.

A CMC garante o financiamento das vagas afetas do programa e a Junta de Freguesia, analisa, seleciona e gere o processo de integração dos idosos, sendo a interlocutora com as ERPI.

Neste trimestre continua o apoio do utente integrado na Residência Santa Rita e no mês de dezembro prepara-se a integração de mais uma senhora para a mesma residência e outra senhora para o Lar “3 Anjos”.

## INFORMÁTICA



## PARQUE INFORMÁTICO

- Reciclagem de toners, tinteiros e acessórios informáticos obsoletos e/ou avariados.
- HELPDESK:
  - a. Sede da Junta
  - b. Complexo Desportivo de Alcabideche
  - c. Cemitério de Alcabideche
  - d. Escolas Básicas e Jardins de Infância
    - i. EB/JI Malveira da Serra (Nº de intervenções: 2)
    - ii. EB/JI Malangatana (Nº de intervenções: 5)
    - iii. EB Bruno Nascimento (Nº de intervenções: 2)
    - iv. EB Fernando Teixeira Lopes (Nº de intervenções: 4)
    - v. EB Alvide (Nº de intervenções: 6)
    - vi. EB/JI Fernando José dos Santos (2)
    - vii. EB/JI Maria Margarida Rodrigues (6)
    - viii. EB/JI Alto da Peça (1)
    - ix. EB/JI Manique (4)
    - x. JI Fátima Campino (4)

## DESIGN GRÁFICO/TELECOMUNICAÇÕES/REDES SOCIAIS E WEBDESIGN

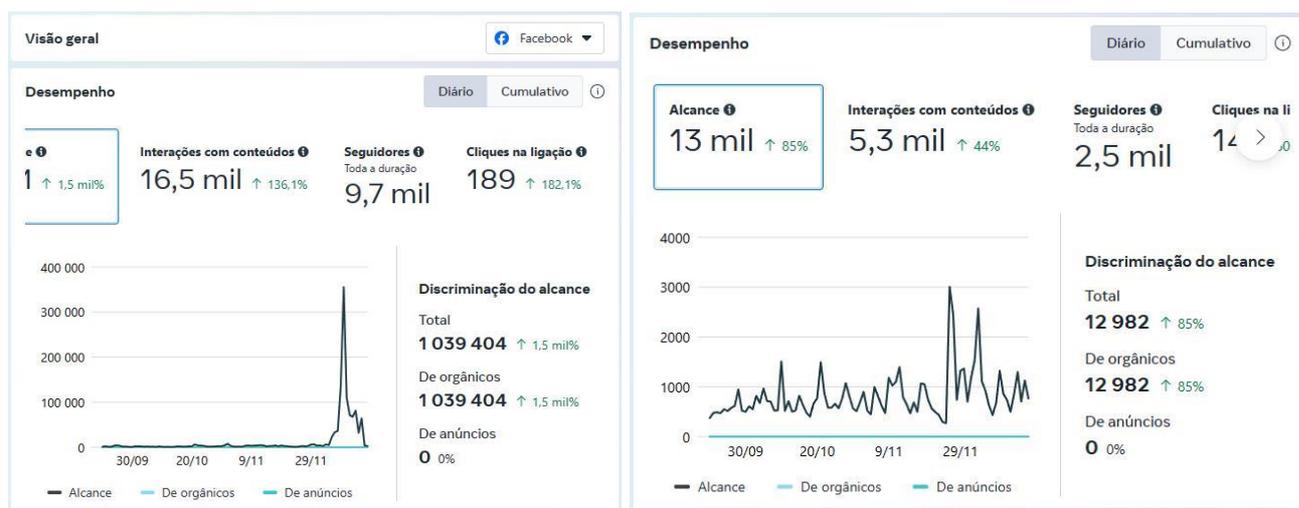
- Realização de cartazes para a Ação Social; Serviços da Sede da Junta de Freguesia; Complexo Desportivo de Alcabideche e Escola de Música Michel Giacometti;
- Criação de cartazes e artigos para a rede social Facebook da página JFA e CDA e EMMG;

- Criação de artigos na página de internet da freguesia e depois publicados e partilhados pelo Facebook e Instagram;
- Criação de artigos na página de internet;
- Exemplo de conteúdos criados:

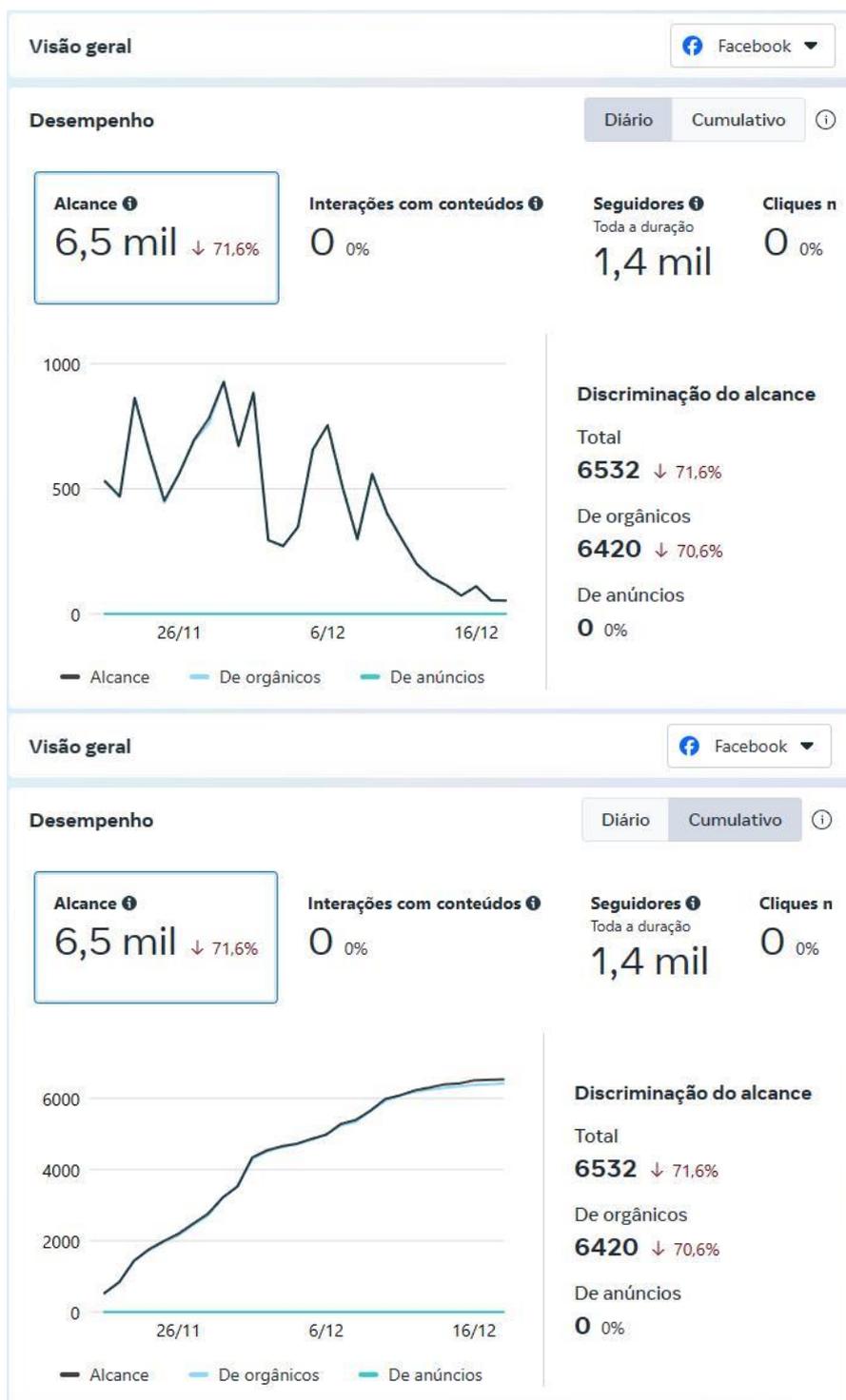


## FACEBOOK / INSTAGRAM

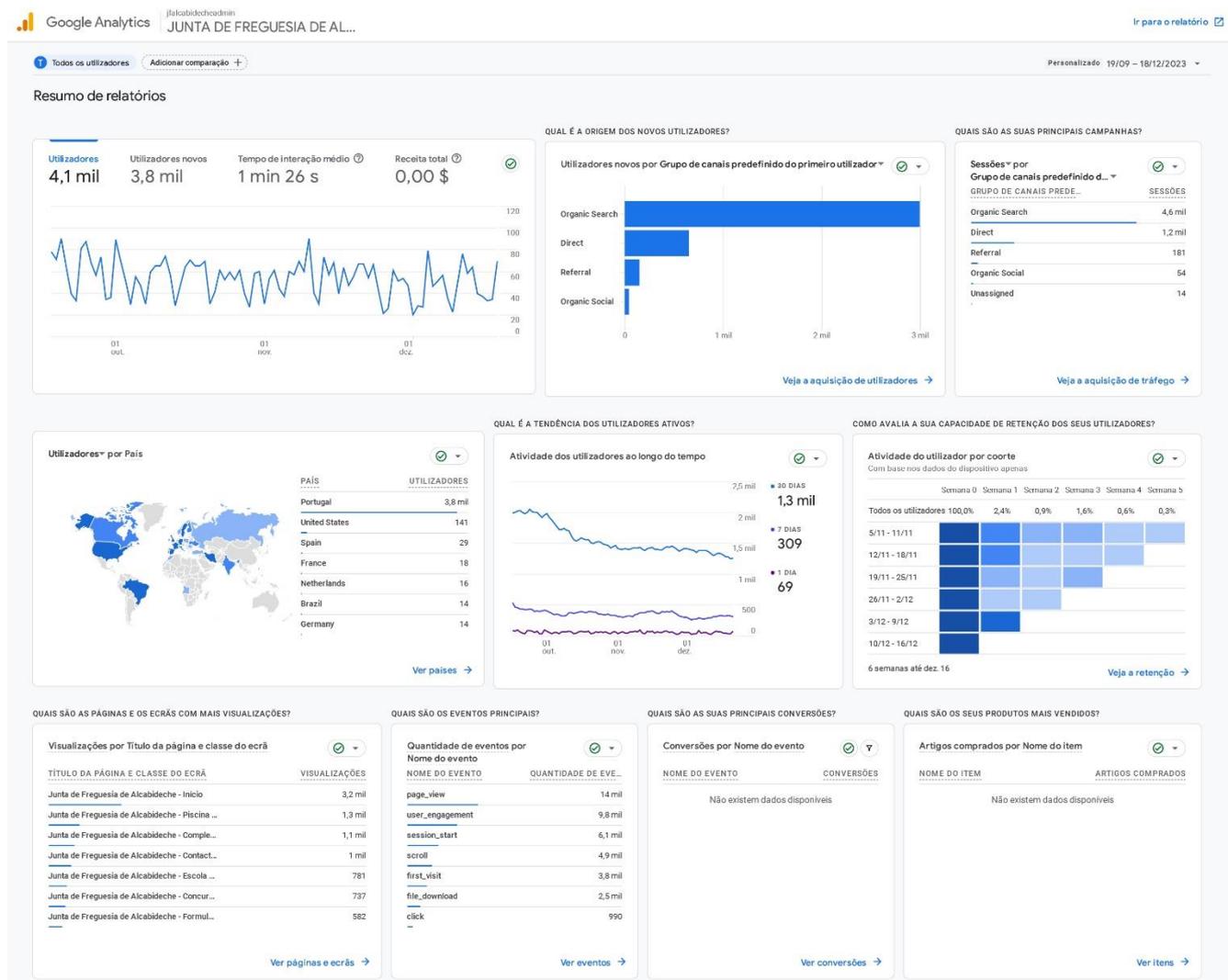
### 1. JUNTA DE FREGUESIA DE ALCABIDECHE



## 2. COMPLEXO DESPORTIVO DE ALCABIDECHE



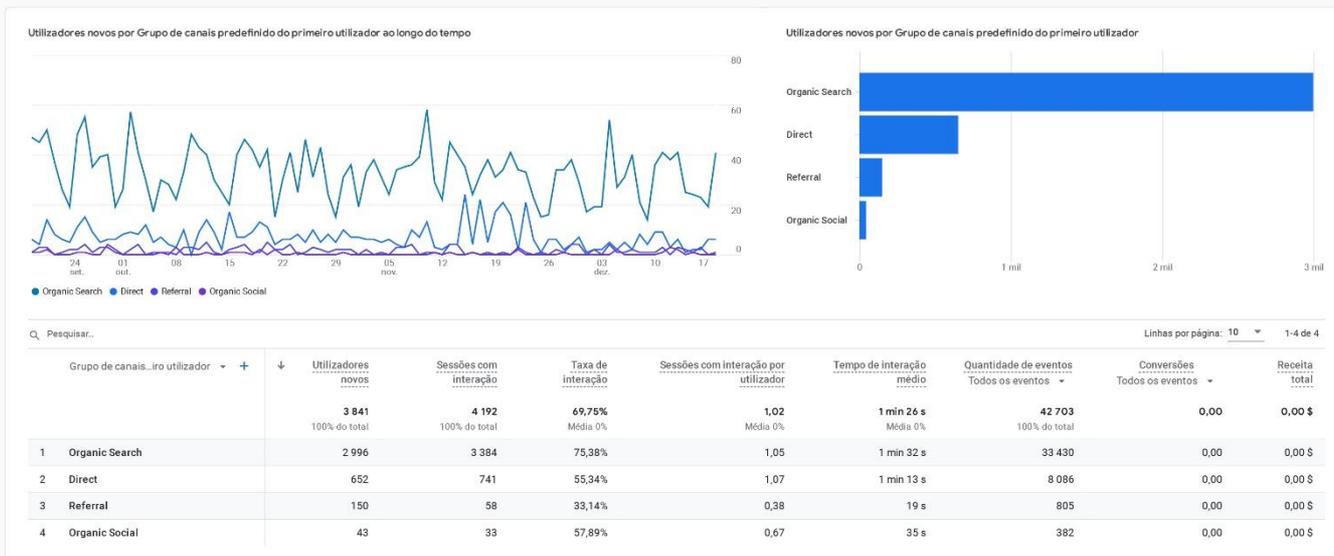
### 3. GOOGLE ANALYTICS



Todos os utilizadores Adicionar comparação Personalizado 19/09 - 18/12/2023

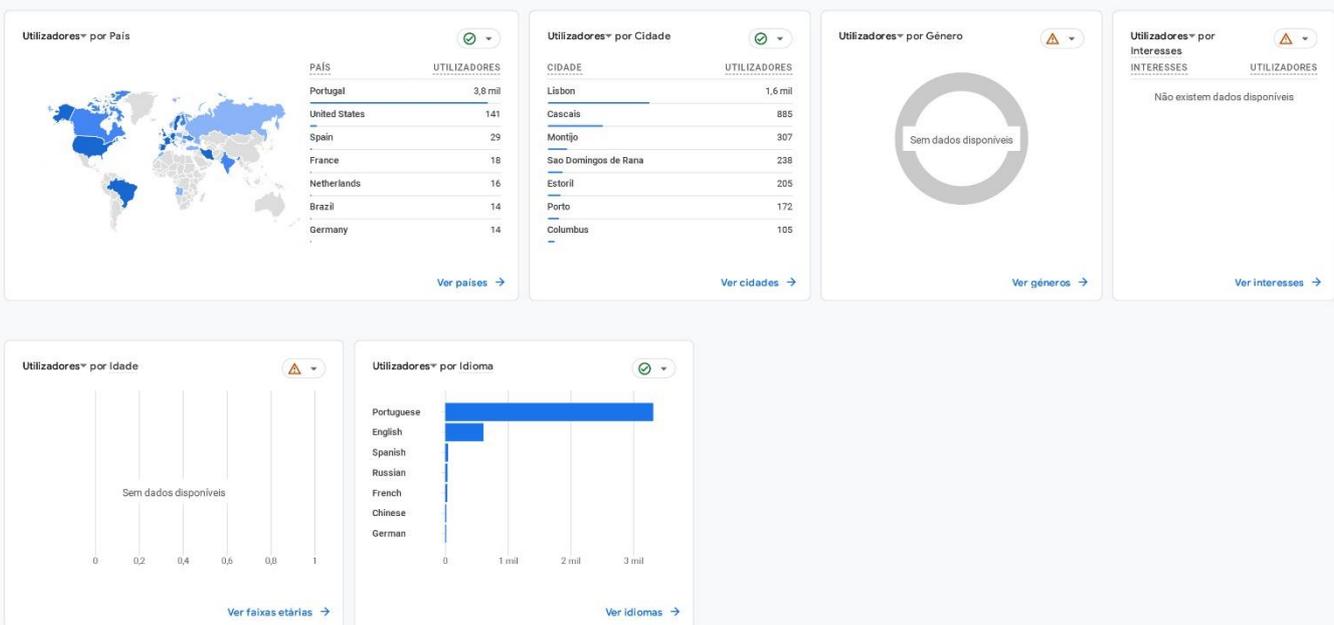
Aquisição de utilizadores: Grupo de canais predefinido do primeiro utilizador

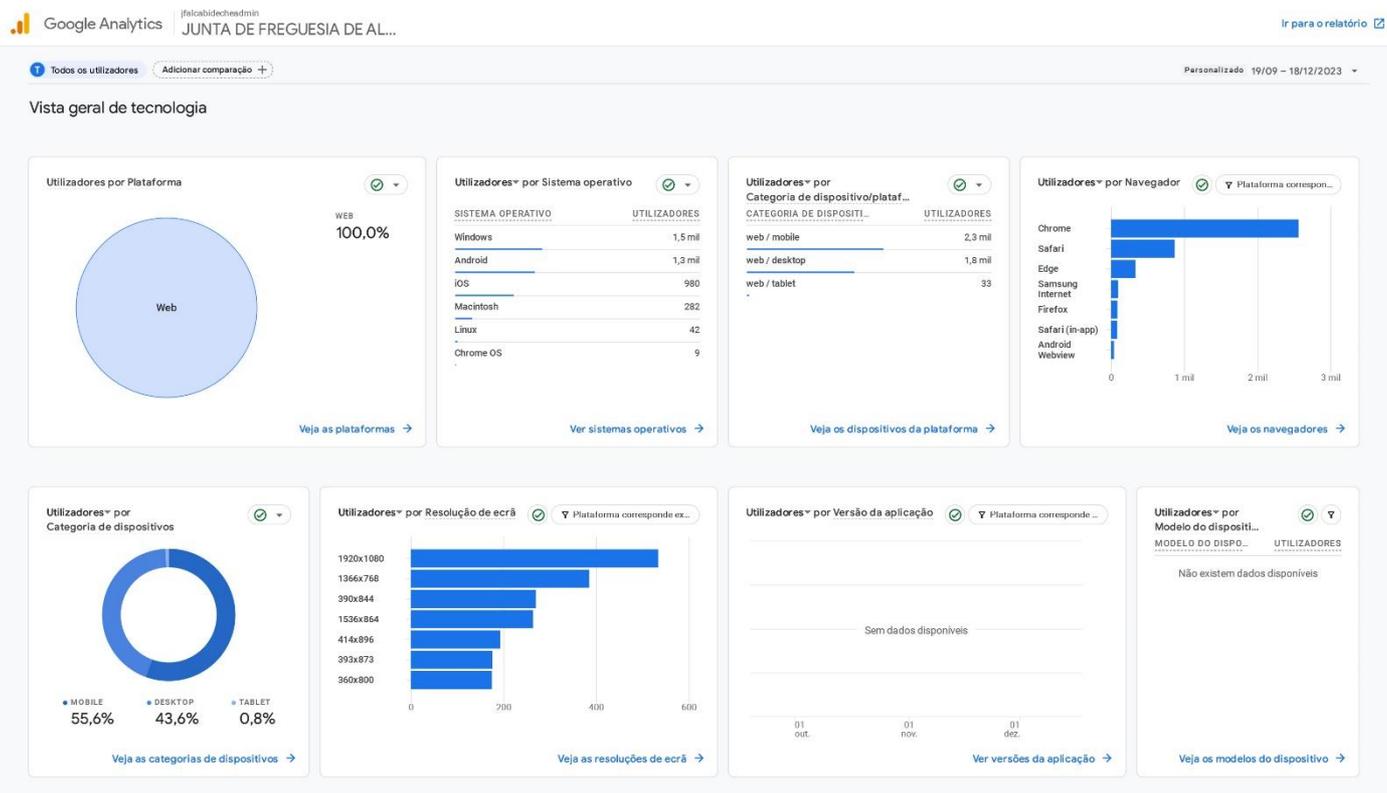
Adicionar filtro



Todos os utilizadores Adicionar comparação Personalizado 19/09 - 18/12/2023

Vista geral dos atributos do utilizador





## ECONOMATO

- Renovação do stock para as impressoras existentes no Parque informático.
- O parque atual das impressoras é:
  1. Xerox AltaLink C8170 MFP (A3 e A4 / Multifuncional / Cor) – Sede da Junta Piso 1;
  2. Xerox VersaLink B405 MFP (A4 / Multifuncional / Preto) – Sede da Junta Piso 0;
  3. Xerox VersaLink C405 MFP (A4 / Multifuncional / Cor) – Backoffice do CDA;
  4. Mesa digitalizadora profissional EPSON DS-530 – Sede da Junta Piso 0;
  5. Mesa digitalizadora profissional EPSON DS-570 – Sede da Junta Piso 1;
  6. Brother MC210 [Preto & branco] – JFA (Piso 0, no gabinete da Ação Social);
  7. Brother MFC 7360N [Preto & branco] – Escola de Música Michel Giacometti (Amoreira);
  8. Evolis Pebble Badge 200 (Preto) / Máquina de cartões – CDA (Receção, nave principal);
  9. Máquina de impressão de talões (térmica) EPSON – Nave principal
  10. Máquina de impressão de talões (térmica) XPRINT – Piscina

## COMPLEXO DESPORTIVO DE ALCABIDECHE



No 4º trimestre de 2023, no âmbito da prática desportiva, no Complexo Desportivo de Alcabideche, tivemos como objetivo o aumento de frequência de utentes tendo um crescimento no numero aulas no início de época em algumas modalidades que se encontravam lotadas na época anterior. Assim, iniciámos uma nova modalidade, acrescentámos aulas de natação onde a lista de espera era grande para tentar combater a procura. Estas alterações já tinham sido apresentadas anteriormente, mas em outubro sofreram alguns ajustes e de formar a melhorar também foram feitas melhorias/manutenções dos vários espaços das nossas instalações. As alterações feitas, na modalidade de natação (pura e bebés), hidroginástica e nos horários da natação livre, corresponderam e superaram as expectativas, pois têm tido bastante afluência e procura por parte dos utentes. Assim as listas de espera também diminuíram substancialmente e início deste trimestre, outubro, a maioria das aulas novas já estava com lotação máxima. Nas restantes modalidades, ginástica acrobática, karaté, jiu-jitsu, dance fitness kids consegue-se um aumento de utentes a um ritmo mais lento, pois devido ao número de utentes já inscritos no início da época, é feita uma marcação para aula experimental/avaliação e no máximo podem experimentar 3 crianças por aulas de forma a não comprometer o trabalho com os restantes elementos. Essas aulas experimentais são marcadas na receção, e aqui também houve alteração no processo, pois estas aulas passaram a ser marcadas para sistema digital e confirmação a ser feita a confirmação por email.

## **ALTERAÇÕES ESPAÇOS FÍSICOS**

Relativamente às alterações dos espaços físicos, foram feitas manutenções gerais (iluminação, canalização, maçanetas, torneiras, secadores, fechaduras, entre outras) e alterações funcionais para o nosso espaço. Estas alterações são alterações que considero importantes para a qualidade do nosso serviço, assim foi feito:

- Colocação de cabides na passagem dos balneários para o cais da piscina;
- Colocação de molas em todas portas do corredor do balneário da piscina, bem como nas interiores devido à corrente de ar que se faz sentir no cais da piscina;
- Colocação de secadores novos, substituindo os que estavam avariados;
- Tatami novo para o ginásio 2;
- Aplicação de sinalização para identificação de vias de evacuação e de saídas de emergência;
- Restruturação da parte exterior da piscina, com colocação de grelhas de escoamento de águas pluviais;
- Colocação de uma sapateira na entrada do ginásio 1;
- Manutenção do piso da Nave;
- Colocação de Fraldários nos wc's públicos tanto no pavilhão como na piscina;
- Colocação de novos tapetes em todas as entradas e saídas;
- Manutenção do piso da Nave;



No entanto, apesar de todas as modificações e investimento este ano 2023, ficamos com alguns pedidos orçamento pendentes para adjudicação (em anexo alguns orçamentos). Tal como dito anteriormente, são essenciais para a qualidade do nosso serviço/instalações. Essas pendências são as seguintes:

- Cobertura e Isolamento exterior nos balneários #7 e #8 (anexo1);
- Reparação das caleiras/telhas edifício principal;
- Iluminação ginásio 1(anexo2);
- Portas e Aduelas do ginásio 1 e arrecadação;
- Rodapé ginásio 1;
- Estrutura da entrada principal e traseira da piscina (anexo3);
- Isolamento e cobertura do chão entrada do ginásio 2;
- Quadro elétrico geral;
- Alteração do sistema das torneiras de segurança nos balneários da piscina;
- Recuperação do campo de ténis;
- Isolamento e pintura das rachas no pavilhão;

## OCUPAÇÃO DE ESPAÇOS

Em outubro, após o início das atividades fizemos ajustes na parte técnica das modalidades, mais especificamente de professores por deixarem de poder prestar serviços ao CDA e também em relação a horários de aulas, tal como na modalidade de dancefitness Kids que por ser uma modalidade nova, até atingir ao limite mínimo de 7 participantes por faixa etária juntámos as 2 faixas etárias na mesma aula.

### **1.1.– Atividades Regulares**

### 1.1.1.– Pavilhão :

- a) Aulas Curriculares de Educação Física, de 2.<sup>a</sup> a 6.<sup>a</sup> feira.
- b) Grupo Desportivo Estoril Praia, dinamização de treinos de Futsal, de 2.<sup>a</sup> a 6.<sup>a</sup> Feira, após 18h30 até às 22h30.
- c) Aluguer de Espaço regulares, para jogar futsal:
  - 4.<sup>a</sup>f – entre as 21:00h e as 22:00h
  - 6.<sup>a</sup>f – entre as 20:00h e as 21:00h.

### 1.1.2.– Ginásio 1 e 2 (anexo 4)

- a) Aulas Curriculares de Educação Física, de 2.<sup>a</sup> a 6.<sup>a</sup> feira.
- b) Modalidades CDA:
  - Ginástica Acrobática (2.<sup>a</sup>f, 4.<sup>a</sup>f, 6.<sup>a</sup>f e sábado);
  - Karaté (3.<sup>a</sup>f, 5.<sup>a</sup>f e 6.<sup>a</sup>f);
  - Jiu-jitsu (2.<sup>a</sup>f, 3.<sup>a</sup>f e 5.<sup>a</sup>f);
  - Dance Fitness Kids (4.<sup>a</sup>f e 6.<sup>a</sup>f)
- C) cedência do ginásio 1 para o grupo Okampas (nazilhas) – domingo 14h Às16h30.

### 1.1.4.– Campo de Ténis

- a) Atividades regulares referentes ao Projeto “Academia dos Champs”, todas as 2.<sup>a</sup>f (16h–17h) e 4.<sup>a</sup> feiras (14h– 15h30).

### 1.1.5.– Piscina

- a) Atividades regulares do Centro de Apoio Social do Pisão, todas as semanas (3.<sup>a</sup>, 4.<sup>a</sup> e 6.<sup>a</sup> feiras);
- b) Atividades do Centro de Reabilitação e Integração de Deficientes – 6.<sup>a</sup> feiras;
- c) Programa Seniores Movimento | Centros Dia – 3.<sup>a</sup> e 5.<sup>a</sup> feiras período da manhã;
- d) Projeto Nadar a Brincar | escolas conselho – 2.<sup>a</sup>, 3.<sup>a</sup>, 4.<sup>a</sup> e 6.<sup>a</sup> feiras;
- e) Natação Pura – Aulas lecionadas às 2.<sup>a</sup>, 4.<sup>a</sup> e 6.<sup>a</sup> feiras e Sábados;
- f) Hidroginástica – todos os dias de 2.<sup>a</sup> a Sábados;
- g) Hidroterapia – Aulas todas as 3.<sup>a</sup> e 5.<sup>a</sup> feiras e Sábados;
- h) Utilização Livre – Para usufruir todas os dias, de 2.<sup>a</sup> feira a Sábado.

Cedência 2h/semana do sr. Tiago Godinho– 3.<sup>a</sup> e 5.<sup>a</sup>;

## 1.2.– Atividades Extraordinárias

No período, de outubro a dezembro de 2023, no CDA foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Mês	Atividade
Outubro	<p>Dia 2– GDEP Juniores vs “Os Belenenses” GDEP Infantis vs Tojeira GDEP Iniciados vs Alfoanelos</p> <p>Dia 14– Evento Vivafit;</p> <p>Dia 14– Evento da Associação Portuguesa de Hemofilia na piscina;</p> <p>Dia 15– GDEP Juniores vs Fun. Salesiana GDEP vs Juvenis vs Valejas</p> <p>Dia 21– GDEP Benjamins vs Reguilas Tires GDEP Iniciados vs Arranhó</p> <p>Dia 22– GDEP Infantis vs Milharado Reguillas Tires Seniores vs Vitória de Santarém</p> <p>Dia 28– GDEP Juniores vs Portela</p>
Novembro	<p>Dia 3 e 4– Campeonato de Cadetes, juniores e Sub-21 Federação Portuguesa de Karaté</p> <p>Dia 9 a 12– Festas de São Martinho (recinto exterior)</p> <p>Dia 12– GDEP Infantis vs Vinhais</p> <p>Dia 18– GDEP Benjamins vs CE Salesianos GDEP Juvenis vs Torpedos “A” GDEP Iniciados vs Patameiras GDEP Juniores vs Maristas Lisboa</p> <p>Dia 19– Campeonato Federação Portuguesa de Songahm</p> <p>Dia 24– Aluguer de pistas de piscina para treino de avaliação de fisioterapia aquática pelos alunos da ESA;</p>
Dezembro	<p>Dia 2 – GDEP Benjamins vs Vinhais GDEP Juvenis vs Tojeira GDEP Iniciados vs Assoc. Maristas GDEP Infantis vs Atibá</p> <p>Dia 16– GDEP Benjamins vs Leões de Porto Salvo GDEP Juvenis vs Mira Sintra GDEP Iniciados vs “Os Belenenses” GDEP Infantis vs Portela</p>

### BALANÇO DE INSCRIÇÕES – 4º TRIMESTRE DE 2023

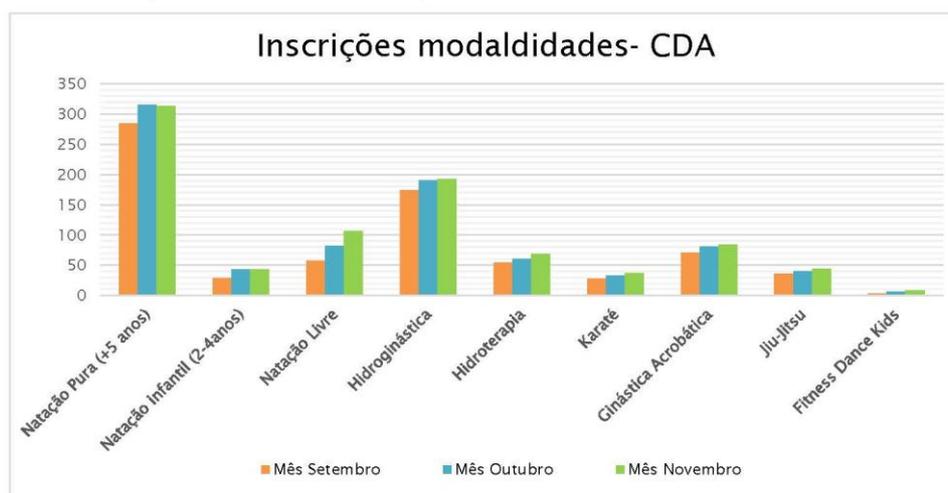
Nestes 3 últimos meses do ano de 2023, apesar de não serem meses de início de atividades, ainda existe procura. Tendo em conta a data de elaboração do relatório apresento os números do mês de outubro e novembro.

Mês	Nº utentes
Inscrições mês de outubro	114
Inscrições mês de novembro	65
Total utentes ativos até dia 1 Dezembro	1023

Relativamente a cada modalidade/atividade, o número total de utentes no final de cada mês\* tem vindo a crescer em todas as modalidades, como se vê na tabela e gráfico que se segue:

	Mês Setembro	Mês Outubro	Mês Novembro
Natação Pura (+ 5 anos)	285	316	314
Natação Infantil (2-4anos)	29	43	43
Natação Livre	57	82	107
Hidroginástica	174	191	193
Hidroterapia	54	61	69
Karaté	28	33	37
Ginástica Acrobática	71	81	84
Jiu-Jitsu	36	40	44
Fitness Dance Kids	3	6	8

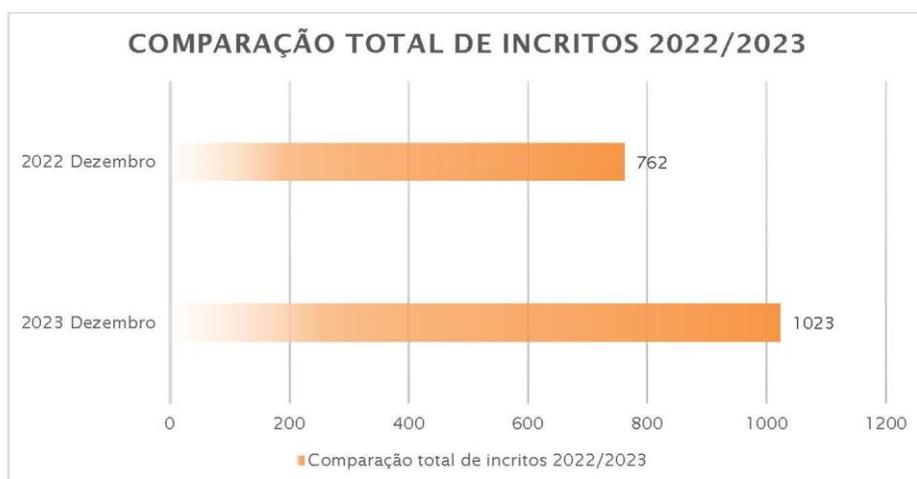
\*considerando que o relatório foi elaborado a dia 1/1



Os números que se seguem, são números que permitem ter a perceção da procura que existe nas modalidades. Todas as nossas modalidades têm mais de 80% da sua capacidade máxima ocupada e mais de metade das nossas aulas tem lotação máxima, e as que não têm apenas conseguimos uma média de 2/3 vagas por aula.

Modalidade	Nº de Aulas	Aulas com lotação máxima de utentes
Natação Pura (+5 anos)	52	27
Natação Infantil (2-4anos)	6	3
Hidroginástica	36	13
Hidroterapia	12	6

Sendo o último trimestre de 2023, em comparação com o período homologado de 2022, a 1 de dezembro de 2022 tínhamos 762 utentes inscritos e este ano, a 1 de dezembro de 2023 temos 1023. Significa um aumento de 261 utentes no Complexo Desportivo de Alcabideche.



ANEXO 4- Horário Modalidade- Ginásio 1 e 2

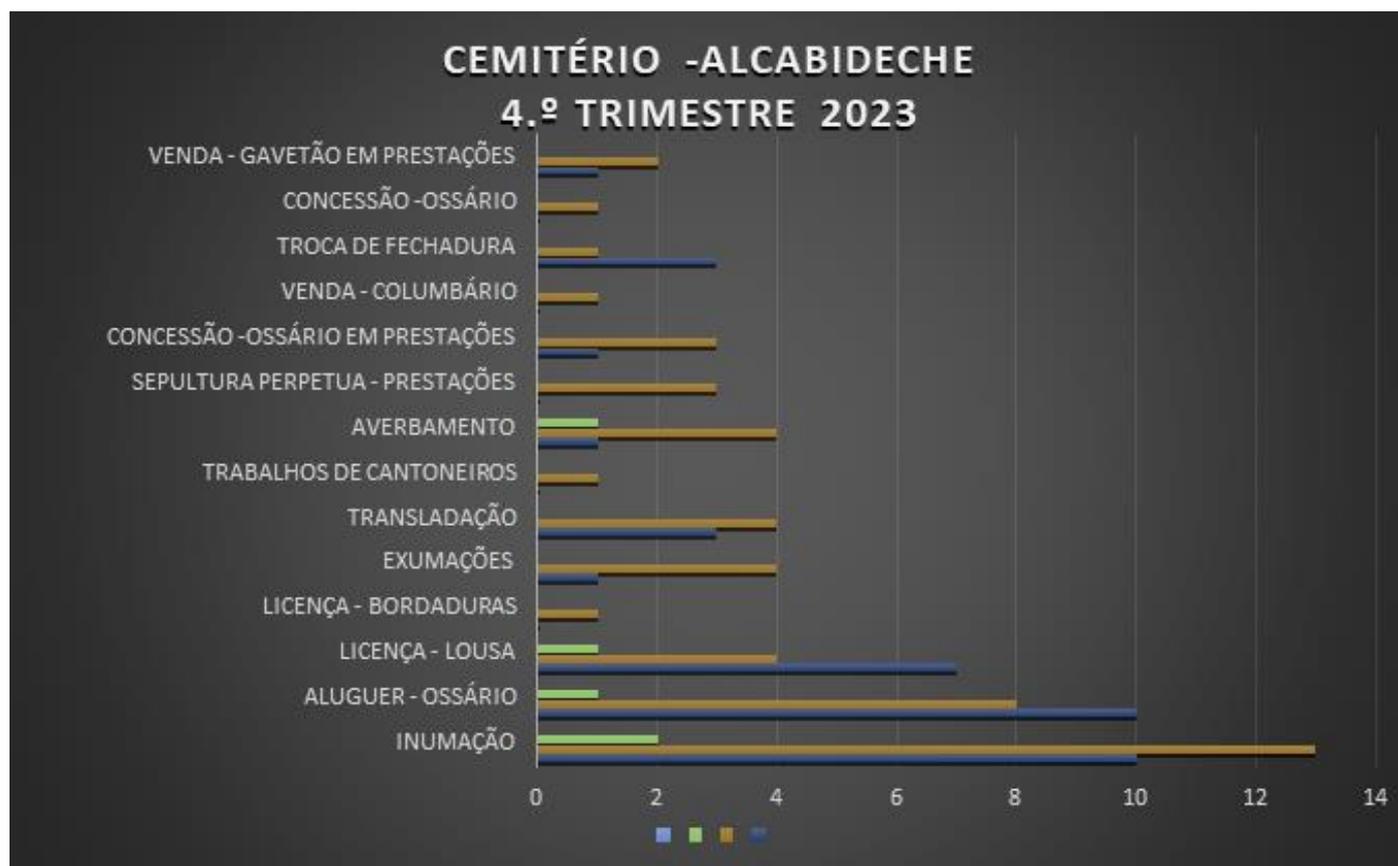
Ginásio 1							
	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sábado	Domingo
10h - 11h00	ESCOLA IBN MUCANA 8-18h					Acrobática de Iniciação	14-16h30 Nazilhas (grupo Adroana)
11h00- 13h						Acrobática Competição + Acrobática de Níveis	
18:00	Acrobática Iniciação	Karaté (Pré-Infantil) 18h- 18h40	Acrobática de Formação	Karaté (Pré-Infantil) 18h- 18h40	Acrobática de Formação		
18:15		Karaté (Infantil) 18h45- 19h30		Acrobática Competição (base) + Acrobática de Níveis			
18:30							
18:45	Acrobática Competição(base) + Acrobática de Níveis	Karaté (Adulto) 19h30- 21h	Acrobática Competição (base) + Acrobática de Níveis	Karaté (Adulto) 19h30- 21h	Acrobática Competição (base) + Acrobática de Níveis		
19:00							
19:15							
19:30							
19:45							
20:00							
20:15							
20:30							
20:45							
21:00							

Ginásio 2						
	2ª feira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira	Sábado
10H30- 11H30						Acrobática de Competição Base
15-16h						GYM4FUN- Ginastas e Famílias (Ultimo sábado de casa Mês)
18h00- 18h40	JIU- JITSU (3 AOS 6 ANOS)	JIU- JITSU (3 AOS 6 ANOS)		JIU- JITSU (3 AOS 6 ANOS)		
18h40- 19h40	JIU- JITSU (7 AOS 15 ANOS)	JIU- JITSU (7 AOS 15 ANOS)	Dança Fitness KIDS (5-14 anos) (18h30-19h15)	JIU- JITSU (7 AOS 15 ANOS)	Dança Fitness KIDS (5-14 anos) (18h30-19h15)	
19h40- 20h30	JIU- JITSU ADULTOS (+16 ANOS)	JIU- JITSU ADULTOS (+16 ANOS)		JIU- JITSU ADULTOS (+16 ANOS)	KARATÉ COMPETIÇÃO (19h15 -20h30)	

## SALUBRIDADE / CEMITÉRIO



O presente relatório demonstra o registo de atividade no cemitério de Alcabideche, no quarto trimestre de 2023, sendo que, no mês de dezembro só está contabilizado até ao 5º dia.



Outubro	Novembro	Dezembro	Total
10	13	2	25
1	4		5
1	3		4
0	3		3
0	1		1
1	2		3
10	8	1	19
0	1		1
7	4	1	12
0	1		1
3	4		7
0	1		1
1	4	1	6
3	1		4

O cemitério de Alcabideche é visitado por centenas de pessoas, sabendo o executivo que este local é onde se encontram familiares e amigos queridos dos nossos fregueses, e como vem sendo nosso apanágio, temos como principal objetivo preservar, zelar e conservar este espaço. Assim sendo, procedemos à limpeza do cemitério com regularidade (conforme fotos abaixo).



No sentido do que já foi referido acima, para manter este espaço digno de ser visitado pelas famílias, este executivo, com regularidade, faz aluguer de contentor para recolha de entulhos e resíduos e aquisição de terra para colocação nos covais do Cemitério, assim como a aquisição do material de desgaste.



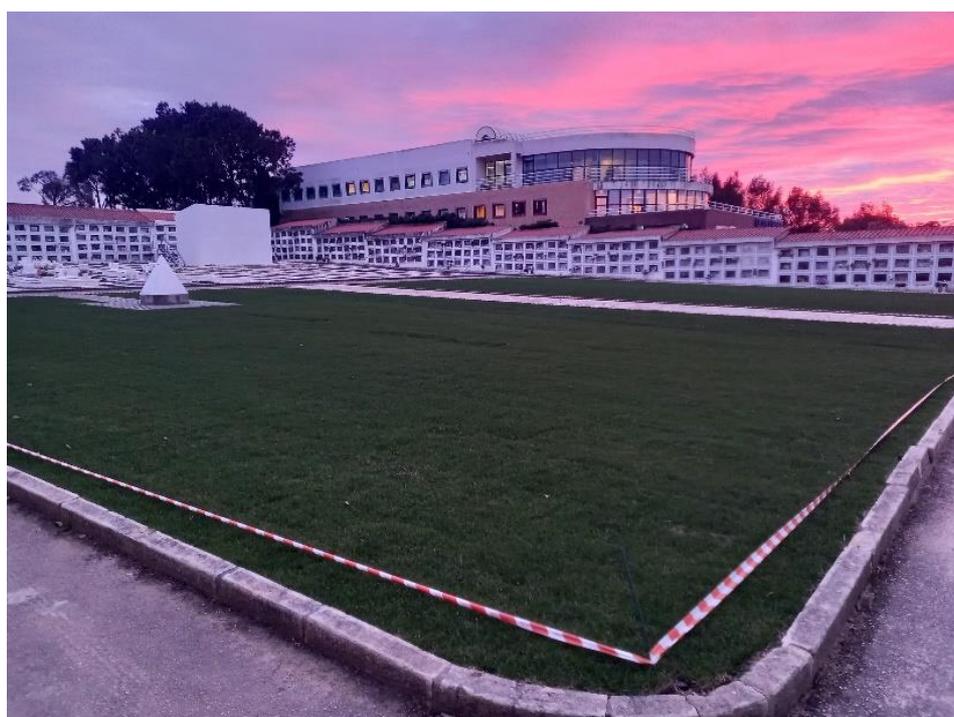
Procedeu-se à continuação da colocação de terras nos covais.



Procedeu-se à realização da missa de finados na capela do Cemitério.



Após a obra de construção do cendrário (vala comum), ficou finalizado o tapete relvado em toda a sua envolvente, de forma a dar mais dignidade a este espaço.



## ESCOLA DE MÚSICA MICHEL GIACOMETTI



## 1. Arranque do ano letivo 2023/2024

- a) Inscrição dos alunos do ano letivo anterior que ainda não tinham horário definido
- b) Marcação de aulas experimentais para os novos alunos
- c) Acerto das mensalidades em função das modalidades contratadas
- d) Abertura de novos horários (aulas de guitarra) nas manhãs de sábados.  
Admissão de um novo professor de guitarra
- e) Processamento de pedidos de bolsa de Ação Social para frequência na EMMG
- f) Planificação e lançamento das Oficinas Musicais para Bebés a partir do mês de novembro
- g) Processamento de 284 inscrições no total

## 2. Qualificação dos espaços escolares

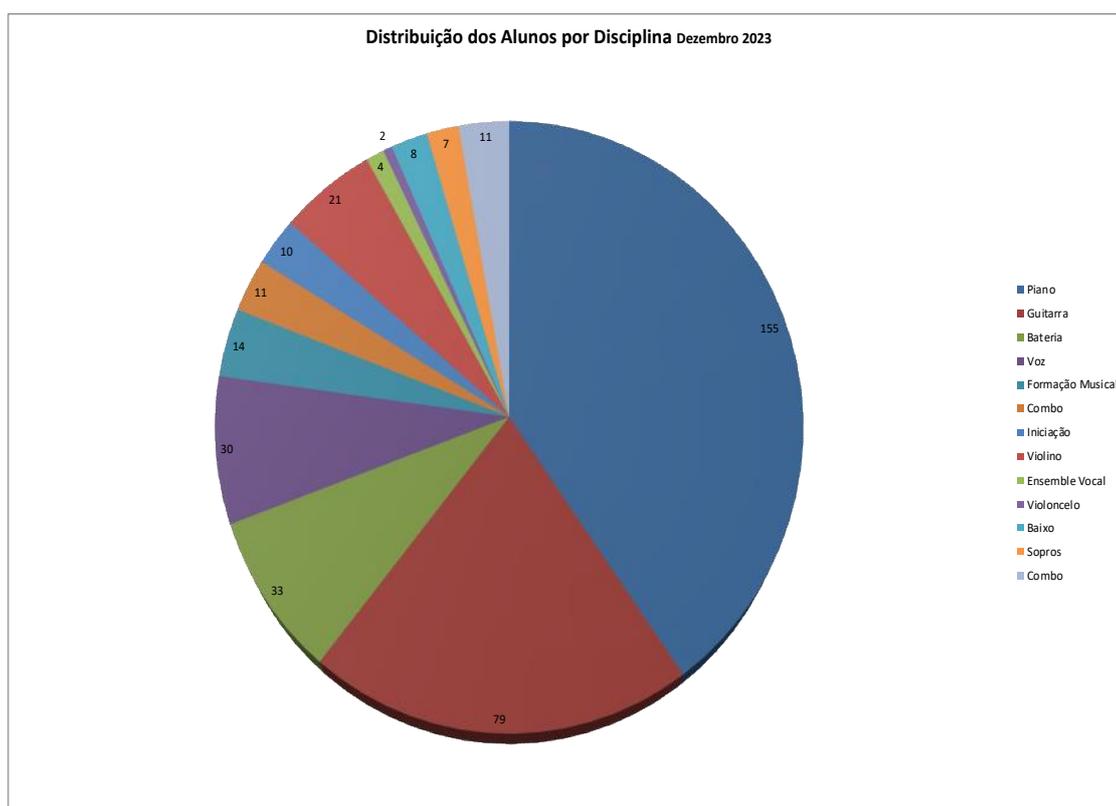
- a) Afinação de todas as guitarras
- b) Arrumação e limpeza das salas
- c) Mudança de cordas em todas as guitarras e afinação de braços
- d) Pedido de reparação das luzes do auditório do polo da Amoreira
- e) Pedido de limpeza da fossa do polo da Amoreira
- f) Pedido de ligação da impressora à rede de internet
- g) Pedido de limpeza a fundo com o intuito de começar as aulas de música para bebés

- h) Aquisição de um fraldário, caixote do lixo para fraldas e proteções para as tomadas elétricas
3. Montagem de som e soundcheck para a Noite de Fados, no Auditório São Vicente
- a) Receção do raider técnico e stage plot do evento
  - b) Elaboração de um contra raider levando em conta as limitações técnicas do espaço
  - c) Montagem de todo o equipamento de som, imagem e acessórios no palco
  - d) Soundcheck
4. Participação da EMMG no concurso Estrelas da Freguesia, fazendo-se representar pelos Professores Tiago Gomes e Catarina Frias no júri e pela aluna Beatriz Silva enquanto artista convidada.
- a) Escolha de repertório adequado ao espetáculo
  - b) Ensaios para o concerto
  - c) Realização do espetáculo
5. Monitorização dos pagamentos das mensalidades, mensalidades em atraso e alunos desistentes
6. Elaboração da lista de e-mails e contactos dos alunos e seus encarregados de educação

## 7. Planificação e realização do Concerto de Natal EMMG e das diversas aulas abertas

- Ensaaios com os alunos desde a última semana de novembro
- Realização de Aulas Abertas na semana de 11 a 15 de dezembro
- Concerto de Natal dia 16 de dezembro pelas 18:00 no Auditório de São Vicente

8. No gráfico abaixo podemos observar a predominância do piano, enquanto instrumento que continua a registar a maior procura.



9. No gráfico seguinte está um estudo comparativo do número de inscrições em setembro, Outubro, Novembro e Dezembro desde 2014 até à atualidade. A EMMG regista o maior numero de alunos alguma vez inscrito (286) neste mês de dezembro.

