ACORDO DE PARCERIA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E PROGRAMA CRESCER A TEMPO INTEIRO

------ PRIMEIRO: **MUNICÍPIO DE CASCAIS**, titular do cartão de identificação de pessoa coletiva número 505 187 531, com sede na Praça 5 de Outubro, número nove, 2754-501 Cascais, representado neste ato pelo Presidente da Câmara Municipal, ***CARLOS MANUEL LAVRADOR DE JESUS CARREIRAS***, casado, natural da freguesia Santos-o-Velho, concelho de Lisboa, titular do cartão de cidadão número 06010262 4 ZX6, válido até 30 de maio de 2029, com domicílio profissional na morada acima mencionada, nos termos do número 1 do artigo 57º da Lei número 169/99, de 18 de setembro, com as alterações que lhe foram introduzidas pela Lei número 5-A/2002, de 11 de janeiro e com os poderes resultantes do disposto nas alíneas a) e b) do número 1 e da alínea f) do número 2 do artigo 35.º da Lei número 75/2013, de 12 de setembro, adiante designado por Primeiro Outorgante.

------- SEGUNDO: **FREGUESIA DE ALCABIDECHE**, titular do cartão de identificação de pessoa coletiva número 507 014 235, com sede na Praceta do Moinho, 2645-060 Alcabideche, representada neste ato pelo Presidente da Junta de Freguesia, ***JOSÉ FILIPE MARQUES RIBEIRO***, casado, natural da freguesia da Pena, concelho de Lisboa, titular do cartão de cidadão número 08155205 0 ZX5, válido até 3 de abril de 2028, com domicílio profissional na morada acima mencionada, nos termos da alínea a) do n.º 1, do artigo 18.º da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, com poderes para este ato, qualidade e poderes que provou com a apresentação da Ata da Instalação da Assembleia de Freguesia, de 14 de outubro de 2021 para o mandato 2021-2025, documento cuja fotocópia se arquiva na Pasta do Oficial Público, adiante designada por Segundo Outorgante. ----------

------- **Considerando que**: ----------

a) Nos termos do disposto na alínea d) do n.º 2 do artigo 23.º da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, na redação dada pelo artigo 5.º da Lei n.º 69/2015, de 16 de julho, constitui uma atribuição municipal Educação, Ensino e Formação Profissional; ---------

b) Compete à Câmara Municipal de Cascais deliberar sobre as formas de apoio a entidades e organismos legalmente existentes, nomeadamente apoiar atividades de natureza social, cultural, educativa, ou outra de interesse para o município nos termos das alíneas o) e u), ambas do n.º 1 do artigo 33.º do citado diploma legal; ----------

c) Para além da transferência de competências nos órgãos municipais no domínio da Educação, concretizada pelo Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, mantêm-se ainda em vigor, conforme o n.º 2, do artigo 72.º do Decreto-Lei n.º 56/2020, de 12 de agosto - o Contrato Interadministrativo de Delegação de Competências - Contrato de Educação e Formação Municipal, outorgado com o Ministério da Educação e Ciência (Contrato n.º 552/2015, publicado em D.R., 2.ª série, n.º 145, de 28 de julho de 2015), o qual estabelece que compete à Câmara Municipal promover e implementar medidas de apoio à família, designadamente as "Atividades Enriquecimento Curricular do 1.º Ciclo de Ensino Básico" (AEC) e a "Componente de Apoio à Família para o 1º Ciclo" (CAF); ----------

d) De acordo com as Normas do Programa Crescer a Tempo Inteiro doravante designada por CTI, em vigor, a Câmara Municipal de Cascais é entidade promotora das Ludobibliotecas Escolares e da Componente de Apoio à Família do 1º ciclo, doravante designada por CAF 1º ciclo; ----------

e) Estas respostas, AEC, Ludobibliotecas Escolares e CAF, promovem contextos educativos curriculares e não curriculares numa vertente socioeducativa e de enriquecimento do processo educativo e tradutor de uma dimensão de escola adequada

à organização social contemporânea que defende os interesses ao brincar e a participação dos alunos; ----------

f) De acordo com legislação em vigor, serão celebrados Protocolos de Colaboração entre o Município e os 12 Agrupamentos de Escolas para o desenvolvimento do Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular;----------

g) A Câmara Municipal de Cascais tem, ainda, a competência para apoiar as atividades de natureza educativa, de acordo com os princípios expressos na Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto, bem como o Programa Crescer a Tempo Inteiro (CTI) que define a promoção de respostas, nomeadamente as Ludobibliotecas Escolares e a Componente de Apoio à Família para o 1.º Ciclo do Ensino Básico; ----------

h) É necessário estabelecer Acordos de Parceria entre o Município e as Freguesias, de acordo com os princípios expressos na Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto. -------

------- **CELEBRAM** livremente e de boa-fé o presente Acordo de Parceria, aprovado por deliberação camarária de 6 de setembro de 2022 e na reunião da Assembleia Municipal de 26 de setembro de 2022, que se rege pelas seguintes cláusulas: ----------

----------**PRIMEIRA**----------

---------- **(Objeto)**----------

1. O presente Acordo de Parceria tem como objeto regular as relações entre as partes outorgantes para o desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular e do Programa CTI o qual inclui, Ludobibliotecas e Componente de Apoio à Família 1º Ciclo. ----------
2. O programa das AEC será desenvolvido nos Agrupamentos de Escola/estabelecimentos escolares.----------
3. As Ludobibliotecas, a funcionarem em alguns estabelecimentos de ensino, são uma oferta educativa de apoio e suporte à atividade letiva, AEC, CAF 1.º Ciclo e em

algumas situações de uso partilhado com a comunidade local. ----------

4. A CAF 1.º ciclo é o conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º Ciclo do ensino básico antes e/ou depois da componente curricular e do enriquecimento curricular, bem como, durante os períodos de interrupção letiva e férias de acordo com a necessidade das famílias. ----------

---------- **SEGUNDA** ----------

---------- **(Princípios de Integração Pedagógica)** ----------

1. As atividades referidas desenvolvem-se no âmbito dos objetivos definidos no Projeto Educativo dos Agrupamentos de Escolas, constam do seu Plano Anual de Atividades e deverão contribuir para a qualificação do sistema de ensino, através da promoção de contextos educativos enriquecedores, e são implementadas de acordo com as Normas do Programa CTI. ----------
2. Pretende-se que as atividades tenham um carácter integrado e que respeitem a liberdade expressiva e criativa, num ambiente de ludicidade e, sempre que possível, livre escolha, complementando todo o processo educativo e prezando os princípios de articulação com os conteúdos desenvolvidos em tempo curricular. ----------
3. O funcionamento e desenvolvimento das atividades têm subjacente o modelo de Gestão em Parceria, com partilha de saberes, competências e responsabilidades entre os diferentes intervenientes.----------
4. Cada parceiro tem direitos, responsabilidades e competências, num processo que se quer participativo e construtivo, e que se traduz num compromisso para o bom desenvolvimento do Programa. ----------
5. As atividades foram planificadas de acordo com o Anexo 1. ----------

----------**TERCEIRA** ----------

---------- **(Suporte Financeiro)** ----------

1. O Primeiro Outorgante compromete-se a financiar as despesas associadas ao desenvolvimento das AEC e do Programa CTI, até ao montante global de € 251.070,70 (duzentos e cinquenta e um mil, setenta euros e setenta cêntimos) estando esta verba inscrita no Plano Plurianual de Investimentos do Município de Cascais, inscrita com a ação 01.004.2002/15.10 e Rubrica Orçamental 02.04.05.01.02, que se encontram devidamente cabimentadas. ----------
2. O total de financiamento constante do mapa de atribuição de verbas à entidade por Agrupamento de Escolas constante do Anexo 2 será processado em tranches mensais, ficando a última tanche sujeita à apresentação pelo Segundo Outorgante de relatório de contas e validação por parte dos serviços municipais.----------

---------- **QUARTA** ----------

---------- **(Obrigações do Primeiro Outorgante)** ----------

------- O Primeiro Outorgante obriga-se a: ----------

a) Financiar o valor contratualizado para o desenvolvimento das atividades definidas na Cláusula Primeira, por referência ao número de alunos e oferta educativa, de acordo com o Anexo 1;----------
b) Participar no planeamento, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação das atividades; ----------
c) Monitorizar as condições de frequência dos alunos com Necessidades de Saúde Especiais na frequência das atividades;----------
d) Monitorizar as AEC e o Programa CTI ao nível do seu planeamento, organização pedagógica e financeira;----------
e) Apreciar no final de cada ano letivo a ficha de reflexão e a prestação de contas;----
f) Assegurar os procedimentos necessários para garantir a cobertura de um seguro, nos dias de abertura das Ludobibliotecas à comunidade. ----------

g) Na CAF 1.º Ciclo, ceder as instalações escolares, assegurar os custos de água e eletricidade, bem como o programa alimentar de acordo com o estipulado nas Normas do Programa CTI em vigor; ----------

h) Assegurar que a CAF se organiza de modo inclusivo a alunos com Necessidades de Saúde Especiais devendo, para tal, ser estabelecido um rácio por cada grupo, de acordo com as especificidades das equipas e dos espaços físicos; ----------

i) Apreciar no final de cada ano letivo a prestação de contas sobre o AEC, Ludobibliotecas e CAF 1º Ciclo.----------

----------**QUINTA** ----------

---------- **(Obrigações do Segundo Outorgante)**----------

------- O Segundo Outorgante obriga-se a: ----------

a) Cumprir as condições estabelecidas para o desenvolvimento das atividades (número de alunos envolvidos e oferta educativa) definidas na Cláusula Primeira, do presente Acordo;----------

b) Afetar o montante disponibilizado através do presente Acordo exclusivamente às finalidades para as quais foram atribuídos, sob pena de devolução integral das importâncias recebidas;----------

c) Realizar, administrar e controlar a implementação das atividades consideradas no presente Acordo;----------

d) Sujeitar à aprovação do Primeiro Outorgante, através da unidade competente, DED/Divisão de Apoio Pedagógico e Inovação Educativa, qualquer futura parceria ou contratação com terceiros, associada ao desenvolvimento do presente acordo de parceria; ----------

e) Assegurar as condições adequadas ao acompanhamento e controlo, por parte do Primeiro Outorgante nas suas componentes material, financeiro e contabilística; ---

f) Facultar informação relativa ao perfil dos recursos humanos afetos ao desenvolvimento das atividades, designadamente habilitações literárias e qualificações profissionais dos mesmos;----------

g) Participar no planeamento, desenvolvimento e acompanhamento na avaliação/reflexão e organização das atividades; ----------

h) Garantir a cobertura de seguro para os alunos que frequentem a componente de apoio à família e que não estejam abrangidas pelo seguro escolar;----------

i) Colaborar com os Agrupamentos de Escolas na definição das condições de frequência dos alunos com Necessidades de Saúde Especiais, de forma a integrar as mesmas no Programa Crescer a Tempo Inteiro;----------

j) Promover a articulação pedagógica dos animadores das AEC com as estruturas pedagógicas, nomeadamente na partilha de informação sobre os alunos reflexão conjunta sobre metodologias e estratégias de ensino aprendizagem, construção de materiais e instrumentos de avaliação; ----------

k) Participar nas reuniões informativas periódicas com os encarregados de educação, promovidas pelos órgãos de gestão dos agrupamentos onde desenvolvem as atividades; ----------

l) Elaborar um dossier financeiro/prestação de contas, onde constem todas as despesas pagas no âmbito do financiamento atribuído, tendo de cada documento/fatura ser assinada (o) de forma legível e ser informada (a) sobre qual a rubrica de despesa do projeto à qual vai ser imputada pelo responsável da Entidade Parceira. Este dossier deve ser mantido em arquivo;----------

m) Participar, no final de cada ano letivo, com o Agrupamento de Escolas, numa reflexão com vista à avaliação das AEC, Ludobibliotecas e CAF 1.º Ciclo e enviar ao Primeiro Outorgante a Prestação de Contas em modelo definido.----------

----------**SEXTA** ----------

---------- **(Acompanhamento do Protocolo)**----------

------- O acompanhamento do presente Protocolo é da responsabilidade dos seguintes representantes: ----------

a) Pelo PRIMEIRO OUTORGANTE, Chefe da Divisão de Apoio Pedagógico e Inovação Educativa do Departamento de Educação; ----------

b) Pelo SEGUNDO OUTORGANTE, o Presidente de Junta. ----------

----------**SÉTIMA** ----------

---------- **(Prazo de Vigência)**----------

------- O presente Acordo de colaboração destina-se a vigorar para o ano letivo 2022/2023, iniciando os seus efeitos na data da sua assinatura e reportando os seus efeitos à data de início do ano letivo. ----------

----------**OITAVA** ----------

---------- **(Anexos)**----------

------- Fazem parte integrante deste Acordo:----------

a) Organização das AEC por Agrupamento - Planificação – Anexo 1. ----------

b) Mapa verbas a atribuir às Juntas de Freguesia por Agrupamento – Anexo 2. --------

---------- **NONA** ----------

---------- **(Denúncia)** ----------

------- Qualquer das partes pode denunciar o presente Acordo mediante comunicação escrita, com antecedência mínima de sessenta dias, sem prejuízo do cumprimento na íntegra das ações que estiverem em curso. ----------

---------- **DÉCIMA** ----------

---------- **(Resolução)**----------

1. O Primeiro Outorgante pode resolver o presente Acordo caso se verifique um

incumprimento reiterado de uma ou mais obrigações por parte do Segundo Outorgante, devendo contudo adverti-lo previamente para a situação de incumprimento, através de carta registada e conceder-lhe um prazo razoável para cumprir, sob pena de resolução do Acordo.----------

2. O presente Acordo também poderá ser resolvido por motivo de interesse público, devidamente fundamentado, desde que o Primeiro Outorgante o faça com a antecedência mínima de trinta dias. ----------
3. O Segundo Outorgante poderá rescindir o presente Acordo, devendo para o efeito notificar o Primeiro Outorgante com um aviso prévio de noventa dias, sem que receba qualquer quantia a título de indemnização.----------
4. A resolução deverá ser notificada à contraparte através de carta registada com aviso de receção. ----------
5. A resolução do Acordo previsto nos números antecedentes não desonera o primeiro outorgante do pagamento das ações já realizadas ou em execução, incluindo os compromissos já assumidos pelo segundo outorgante com vista ao cumprimento do objeto deste Acordo. ----------

---------- **DÉCIMA PRIMEIRA** ----------

---------- **(Revisão do Acordo)** ----------

1. As propostas de alteração ou revisão serão aditadas ao presente Acordo, dele passando a fazer parte integrante.----------
2. Quando ocorra alteração anormal e imprevisível das circunstâncias que determinaram os termos do presente Acordo, ou face à superveniência de factos decorrentes daquela alteração não previstos no mesmo, devem os Outorgantes acordar na revisão dos referidos termos.----------
3. Qualquer alteração ou adenda ao presente Acordo só será válida se constar de

documento escrito com expressa referência ao mesmo, e carece da assinatura de ambos os outorgantes. ----------

4. O Primeiro ou Segundo Outorgantes acordam desde já em fixar, por escrito e como adenda ao presente Acordo, todos os aspetos e situações de facto que, emergentes do mesmo, não tenham sido objeto do seu clausulado se venham a revelar necessários à sua boa execução. ----------
5. Aplica-se o disposto no número anterior a todos os aspetos e situações de facto que tenham a natureza de dúvidas e omissões, obtido que seja o acordo de ambos os Outorgante. ----------

---------- **DÉCIMA SEGUNDA** ----------

---------- **(Comunicações entre as partes)** ----------

------- Todas as comunicações e notificações, de uma parte à outra, relativas ao presente Acordo ou em conexão com ele, para serem válidas, terão de ser efetuadas por escrito e dirigidas para os domicílios dos outorgantes se, constantes do preâmbulo do presente Acordo, salvo se qualquer dos outorgantes tiver comunicado por escrito a alteração do respetivo domicílio, caso em que será este que conta.----------

----------**DÉCIMA TERCEIRA**----------

----------**(Dúvidas e Omissões)** ----------

------- As dúvidas e omissões resultantes da interpretação, validade ou aplicação das cláusulas deste Acordo serão resolvidas casuisticamente, por acordo entre os seus Outorgantes, segundo o princípio geral da interpretação mais favorável à prossecução do objeto expresso na Cláusula Primeira. ----------

---------- **DÉCIMA QUARTA** ----------

----------**(Contencioso)** ----------

------- Para todas as questões emergentes do presente Acordo, designadamente, no que se

refere à sua interpretação, integração de lacunas e resolução de diferendos, fica estabelecido o Tribunal Administrativo e Fiscal de Sintra, com expressa renúncia a qualquer outro.---------

------- Foram advertidos os outorgantes que este acordo fica dispensado de Fiscalização Prévia do Tribunal de Contas, nos termos do art.º 48.º da Lei n.º 98/97, de 26 de agosto, na sua redação atual.----------

------- O encargo resultante deste Acordo tem o cabimento n.º 115556 e o compromisso n.º 167921, no valor de € 80.000,00 na dotação prevista no Capítulo Orgânico 02 Capítulo económico 04 - Grupo 05 – Artigo 01 – Alínea – 02 do Orçamento da Câmara Municipal de Cascais, para o corrente ano económico e € 171.070,70 para o ano económico seguinte, previsto nas Grandes Opções do Plano.----------

-------Arquivam-se na Pasta do Oficial Público, a declaração emitida pelo Instituto da Segurança Social, I.P., em 12 de julho de 2022 (válida por seis meses) com o NISS 20003547931 e a certidão emitida pelo Serviço de Finanças de Cascais-1, em 29 de julho de 2022 (válida por seis meses). ----------

------- E, para constar se lavrou este Acordo que vai ser assinado por todos os intervenientes, e por mim, Maria Ivone Francisco Texugo Ferreira Marques, na qualidade de Oficial Público, nomeada pelo despacho do Presidente da Câmara Municipal, n.º 3/2013, de 3 de janeiro.

Assinado por : **JOSÉ FILIPE MARQUES RIBEIRO**
Num. de Identificação: 08155205
Data: 2022.11.02 11:17:02+00'00'

CARTÃO DE CIDADÃO

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA

ANO LETIVO 2022/2023

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular contempla a seguinte oferta semanal:

1. **Duração semanal**

1.1. Escola Básica A.H. Oliveira Marques, Areias

ANOS DE ESCOLARIDADE	Tempo para Brincar	Ateliês Temáticos	Identificar com ou sem flexibilização de horário
1º ANO	3h	2h	Sem flexibilização de horário.
2º ANO	3h	2h	
3 ANO	2h	3h	
4º ANO	2h	3h	

1.2. Escola Básica Almada Negreiros, Bicesse

ANOS DE ESCOLARIDADE	Tempo para Brincar	Ateliês Temáticos	Identificar com ou sem flexibilização de horário
1º ANO	3h	2h	Sem flexibilização de horário.
2º ANO	3h	2h	
3 ANO	3h	2h	
4º ANO	3h	2h	

1.3. Escola Básica Caparide

ANOS DE ESCOLARIDADE	Tempo para Brincar	Ateliês Temáticos	Identificar com ou sem flexibilização de horário
1º ANO	2h	3h	Sem flexibilização de horário.
2º ANO	2h	3h	
3 ANO	2h	3h	
4º ANO	2h	3h	

1.4. Escola Básica Manique

ANOS DE ESCOLARIDADE	Tempo para Brincar	Ateliês Temáticos	Identificar com ou sem flexibilização de horário
1º ANO	3h	2h	Sem flexibilização de horário.
2º ANO	3h	2h	
3 ANO	3h	2h	
4º ANO	3h	2h	

1.5. Escola Básica Hortênsia Diogo Correia, São Pedro do EStoril

ANOS DE ESCOLARIDADE	Tempo para Brincar	Ateliês Temáticos	Identificar com ou sem flexibilização de horário
1º ANO	2h	3h	Sem flexibilização de horário.
2º ANO	2h	3h	
3 ANO	2h	3h	
4º ANO	2h	3h	

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular é desenvolvido nas seguintes escolas:

2.Escolas

2.1. Escola Básica A.H.Oliveira Marques, Areias

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos.	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	18
-Brinc'Arte- expressões artísticas. -Desafios Físicos- expressão e educação física. -Brincar até fartar –brincadeira livre. -Descobrir a Brincar- Experiências.	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	18
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	25	1	24
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	24	1	22

2.2. Escola Básica Almada Negreiros, Bicesse

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos.	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	22	1	20
-Brincar com a natureza/Explorar a horta -Brincadeira livre. -Mexe o corpo (Atividade física/dança). -Arte do brincar (Expressão plástica).	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	21	1	20
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	25	1	20
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	20

2.3. Escola Básica de Caparide

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos.	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	20
Tempo para brincar. -"Toca a mexer" – jogos coletivos e tradicionais/Desporto. -"Faz de conta" – Música/Dança/Expressão dramática. -"Pequenos artistas" – Expressão Plástica. -"Descobrir a brincar" – Ciência/Percursos pela natureza.	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	21	1	20
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	25	1	25
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	23	1	23

2.4. Escola Básica de Manique

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos.	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	36	2	36
-À descoberta – Ciência e ambiente; percursos na natureza. - À descoberta da Arte – jogo dramático, teatro, dança, música, plástica. - À descoberta do movimento – movimento, jogos coletivos, atividades físicas.	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	21	1	20
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	43	2	40
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	39	2	39

2.5. Escola Básica Hortênsia Diogo Correia, São Pedro do Estoril.

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos.	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	24	1	23
- Brincadeira na natureza. - Brincar ao faz de conta. - Brincar com o corpo e o movimento. - Brincar em equipa. - Brincar com ritmos, melodias e cantigas. - Celebrações temáticas: festa de Natal, Carnaval, Páscoa, final de ano, dias e semanas comemorativas.	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	20
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	24	1	24
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	23	1	19

3. Os grupos serão organizados heterogeneamente:

SIM X	Observações: Estando dependente das orientações do Ministério da Educação.
NÃO ☐	Observações:

4. Recursos humanos necessários ao funcionamento das AEC:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Identificar o número de elementos/recursos humanos afetos às AEC	Outros
EB/JI A H Oliveira Marques, Areias.	6 (seis) - 1ludobiblioteca, 4 aecs+1 NEE	
EB/JI Almada Negreiros, Bicesse.	4 (quatro)	
EB/JI de Caparide	4 (quatro)	
EB/JI de Manique	7 (sete), que também dinamizam os ateliês (2 a tempo inteiro)+1NEE	
EB/JI Hortênsia Diogo Correia, São Pedro do Estoril.	5 (cinco)	

5. As AEC têm lugar nos seguintes locais:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Espaços escolares utilizados (recreio, Ludobiblioteca, outros…)	Espaços da comunidade
EB/JI A H Oliveira Marques, Areias.	Recreio, ludobiblioteca, sala polivalente, ginásio.	
EB/JI Almada Negreiros, Bicesse.	Recreio, ludobiblioteca, salas de aula.	
EB/JI de Caparide	Recreio, campo de jogos e salas de aula.	
EB/JI de Manique	Recreio, sala polivalente/ ludobiblioteca, campo de jogos e salas de aula.	
EB/JI Hortênsia Diogo Correia, São Pedro do Estoril.	Recreio, canavial, ginásio, ludobiblioteca, recreio.	

Aprovado em Conselho Geral

Assinatura: _____ Data: _____/_____/_____

CASCAIS

Tudo *começa nas* pessoas

Assinado por: **LUÍS MANUEL MALTA TEIXEIRA**
Num. de Identificação: 05784292
Data: 2022.08.03 09:45:04+01'00'

CARTÃO DE CIDADÃO

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCABIDECHE

ANO LETIVO 2022/2023

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular contempla a seguinte oferta semanal:

1. Duração semanal

ANOS DE ESCOLARIDADE	Tempo para Brincar	Ateliês Temáticos "Viajar com Arte"	Identificar com ou sem flexibilização de horário
1º ANO	2x60min	3x60min	Com flexibilização (15h30min/17h30min)
2º ANO	2x60min	3x60min	
3 ANO	2x60min	3x60min	
4º ANO	2x60min	3x60min	

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular é desenvolvido nas seguintes escolas:

2.Escola Básica Alto da Peça

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
Os Ateliês Artísticos foram pensados e estruturados tendo como base três grandes domínios organizadores (comuns à Educação Artística):	44	2	44
- Experimentação e criação	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
- Interpretação e comunicação	44	2	44
- Apropriação e Reflexão	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
<u>Ateliês Artísticos</u>	42	2	42
Arte dramática/Teatro e literatura (Ateliê.....) Artes Visuais (Ateliê.....) Música e Dança (Ateliê.....) Desporto (Ateliê.....)	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	45	2	45

Escola Básica Professora Maria Margarida Rodrigues

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
Os Ateliês Artísticos foram pensados e estruturados tendo como base três grandes domínios organizadores (comuns à Educação Artística):	24	1	24
- Experimentação e criação	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
- Interpretação e comunicação	21	1	21
- Apropriação e Reflexão	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
<u>Ateliês Artísticos</u>			

Arte dramática/Teatro e literatura (Ateliê.....) Artes Visuais (Ateliê.....) Música e Dança (Ateliê.....) Desporto (Ateliê.....)	21	1	21
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	22	1	22

Escola Básica Bruno Nascimento

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos Os Ateliês Artísticos foram pensados e estruturados tendo como base três grandes domínios organizadores (comuns à Educação Artística): - Experimentação e criação - Interpretação e comunicação - Apropriação e Reflexão <u>Ateliês Artísticos</u> Arte dramática/Teatro e literatura (Ateliê.....) Artes Visuais (Ateliê.....) Música e Dança (Ateliê.....) Desporto (Ateliê.....)	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	14	1	14
	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	22	1	22
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	19	1	19
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	17	1	17

Escola Básica Malangatana

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos Os Ateliês Artísticos foram pensados e estruturados tendo como base três grandes domínios organizadores (comuns à Educação Artística): - Experimentação e criação - Interpretação e comunicação - Apropriação e Reflexão <u>Ateliês Artísticos</u> Arte dramática/Teatro e literatura (Ateliê.....) Artes Visuais (Ateliê.....) Música e Dança (Ateliê.....) Desporto (Ateliê.....)	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	20
	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	20
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	19	1	19
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	20

3. Os grupos serão organizados heterogeneamente:

SIM X	Observações: Sempre que a natureza do projeto o justifique.
NÃO ☐	Observações:

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCABIDECHE

ANO LETIVO 2022/2023

4. Recursos humanos necessários ao funcionamento das AEC:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Identificar o número de elementos/recursos humanos afetos às AEC	Outros
EB Alto da Peça	8	
EB Professora Maria Margarida Rodrigues	4	
EB Bruno Nascimento	4	
EB Malangatana	4	

5. As AEC têm lugar nos seguintes locais:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Espaços escolares utilizados (recreio, Ludobiblioteca, outros...)	Espaços da comunidade
EB Alto da Peça	Ludobiblioteca, campo de jogos, ginásio e espaço exterior	Espaços da Comunidade Local
EB Professora Maria Margarida Rodrigues	Campo de jogos e espaço exterior	Edifício " Do outro lado da escola" e Espaços da Comunidade Local
EB Bruno Nascimento	Sala de apoio, campo de jogos, espaço recreio e refeitório	Grupo musical e desportivo 1º de julho de Alcoitão e Espaços da Comunidade Local
EB Malangatana	Ludobiblioteca, campo de jogos, espaço de recreio e refeitório	Espaços da Comunidade Local

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 20 de julho de 2022

Presidente Conselho Pedagógico

Aprovado em Conselho Geral

Assinatura: Data: 20/07/2022

CASCAIS

Tudo *começa nas* pessoas

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

ALVIDE
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

REUNIÃO DO CONSELHO GERAL

ATA NÚMERO QUARENTA e UM----------

Aos catorze dias do mês de julho de dois mil e vinte e dois, pelas dezassete horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Alvide, na Sede de Agrupamento, sob a presidência da Professora Ana Cotrim.----------

A ordem de trabalhos foi a seguinte:----------

Ponto um: Informações----------

Ponto dois: Eleição do Presidente do Conselho Geral----------

Ponto três: Aprovação das férias do Diretor----------

Ponto quatro: Análise e aprovação das Atividades de Enriquecimento Curricular----------

Outros Assuntos----------

A professora Ana Cotrim deu início à reunião, procedendo à aprovação da ata da reunião anterior, que foi aprovada por treze votos a favor e quatro abstenções.----------

No âmbito do ponto um, o Diretor Miguel Soares deu as seguintes informações: Informou sobre a rede escolar do próximo ano letivo, quer do básico e secundário assim como da oferta formativa dos novos cursos profissionais. Também referiu que se tudo correr de acordo com o previsto, iremos iniciar o ano letivo sem necessidade de colocar professores.----------

Informou que está a decorrer na escola a formação de elementos da Polícia Municipal.----------

Referiu que o projeto Teach for Portugal foi uma mais valia na nossa escola, que correu muito bem e que no próximo ano letivo será alargado ao nono, decimo primeiro e decimo segundo ano, que são anos de provas finais de ciclo e exames nacionais.----------

Informou que o projeto Forest School também foi um sucesso tendo continuidade no próximo ano letivo com o inicio da oferta de Componente de Apoio à Família (CAF), alargada ao segundo ciclo, e que irá decorrer entre as catorze horas e trinta minutos e as dezoito horas e trinta minutos na Escola

sede do Agrupamento. Este projeto mereceu vários elogios e agradecimentos por parte dos Conselheiros a todos os parceiros e implementadores do mesmo.----------

Informou que a escola continuará a beneficiar da denominação TEIP (Território Educativo de Intervenção Prioritária), o que nos dá mais crédito horário e recursos para satisfazer as necessidades do Agrupamento. Informou que será contratada uma Terapeuta da Fala.----------

Falou que foram aprovados os critérios de retenção dos alunos nos anos intermédios de ciclo, o que favorece a recuperação das aprendizagens no ano letivo seguinte.----------

Quanto ao ponto dois, foi feita a eleição para Presidente do Conselho Geral para o mandato de dois mil e vinte e dois e dois mil e vinte e seis. A professora Ana Cotrim mostrou-se disponivel para continuar a exercer essa função. Foi feita a votação por voto secreto e a professora Ana Isabel Garcês Cotrim Rosa, foi eleita Presidente do Conselho Geral por unanimidade, dezassete votos.------

No ponto três foram aprovadas por unanimidade as férias do Diretor para os seguintes períodos: de dezasseis a trinta e um de agosto de dois mil e dois e de quinze a trinta e um de dezembro de dois mil e vinte e dois.----------

No que concerne ao ponto quatro, após análise das Atividades de Enriquecimento Curricular para o próximo ano letivo, as mesmas foram aprovadas por unanimidade, de acordo com as propostas apresentadas e que vão anexas a esta ata. Foi referido por parte dos Conselheiros representantes das autarquias, o excelente trabalho feito e a importância destas parcerias nas escolas.----------

Nos outros assuntos a Conselheira Carolina Marques da HELPO, informou o Conselho Geral que será substituida por outro elemento nas reuniões por ir abarcar outro projeto profissional.----------

Não havendo mais nada a tratar deu-se por encerrada a reunião, que depois de lida e aprovada será rubricada e assinada pela presidente e por mim que a secretariei.----------

A Secretária: _____

A Presidente: Ana Isabel Cotrim

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVIDE

ANO LETIVO 2022/2023

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular contempla a seguinte oferta semanal:

1. Duração semanal

ANOS DE ESCOLARIDADE	Tempo para Brincar	Ateliês Temáticos	Identificar com ou sem flexibilização de horário
1º ANO	3x60m	2x60m	Sem flexibilização
2º ANO	3x60m	2x60m	
3 ANO	3x60m	2x60m	
4º ANO	3x60m	2x60m	

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular é desenvolvido nas seguintes escolas:

2.Escola Básica de Alvide

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	48	2	48
1. Cria e Constrói (construção de jogos e brinquedos com diferentes materiais, conto e reconto, dramatizações);	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
2. Elasticar (movimento, expressão corporal, dança);	24	1	24
3. Sons com Arte (musicalidades)	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	48	2	48
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	24	1	24

3. Os grupos serão organizados heterogeneamente:

SIM ⊗	Observações: os alunos podem optar pelos ateliers disponibilizados e/ou pela brincadeira livre
NÃO ☐	Observações:

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVIDE

ANO LETIVO 2022/2023

4. Recursos humanos necessários ao funcionamento das AEC:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Identificar o número de elementos/recursos humanos afetos às AEC	Outros
EB1 DE ALVIDE	6	

5. As AEC têm lugar nos seguintes locais:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Espaços escolares utilizados (recreio, Ludobiblioteca, outros...)	Espaços da comunidade
EB1 DE ALVIDE	Espaço exterior, sala de aula, comunidade local	Parques e jardins

Aprovado em Conselho Geral

Assinatura: Ana Isabel Corte Coxim Rosa Data: 14/07/2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVIDE

EDU CASCAIS

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVIDE

ANO LETIVO 2022/2023

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular contempla a seguinte oferta semanal:

1. Duração semanal

ANOS DE ESCOLARIDADE	Tempo para Brincar	Ateliês Temáticos	Identificar com ou sem flexibilização de horário
1º ANO	3x60m	2x60m	Sem flexibilização
2º ANO	3x60m	2x60m	
3 ANO	3x60m	2x60m	
4º ANO	3x60m	2x60m	

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular é desenvolvido nas seguintes escolas:

2.Escola Básica nº. 4 de Cascais

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
1. Ser e Crescer (cidadania, jogos cooperativos, relaxamento)	24	1	24
2. Elasticar (movimento, expressão corporal, dança)	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	24	1	24
3. Cria e Constrói (construção de jogos, brinquedos, conto e reconto, dramatizações)	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
4. À Aventura (ciência, património local, natureza, comunidade, meio local)	24	1	24
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	24	1	24

Escola Básica Professor Manuel Gaião

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
1. Ser e Crescer (cidadania, jogos cooperativos, relaxamento)	24	1	24
2. Elasticar (movimento, expressão corporal, dança)	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	48	2	48
3. Cria e Constrói (construção de jogos, brinquedos, conto e reconto, dramatizações)	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
4. À Aventura (ciência, património local, natureza, comunidade, meio local)	24	1	24
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	48	2	48

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVIDE

ANO LETIVO 2022/2023

3. Os grupos serão organizados heterogeneamente:

SIM ⊗	Observações: os alunos podem optar livremente e pelos ateliers disponíveis e//ou por brincadeira livre
NÃO ☐	Observações:

4. Recursos humanos necessários ao funcionamento das AEC:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Identificar o número de elementos/recursos humanos afetos às AEC	Outros
EB1 Nº. 4 DE CASCAIS	4	
EB1 PROFESSOR MANUEL GAIÃO	3+3	

5. As AEC têm lugar nos seguintes locais:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Espaços escolares utilizados (recreio, Ludobiblioteca, outros...)	Espaços da comunidade
EB1 Nº. 4 DE CASCAIS	Espaço exterior, sala de aula, comunidade local	Jardins e parques
EB1 PROFESSOR MANUEL GAIÃO	Espaço exterior, sala de aula, comunidade local	Jardins e parques

Aprovado em Conselho Geral

Assinatura: Ana Isabel Barros Corrêa Rosa Data: 14/07/2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVIDE ES 2,3

EDU CASCAIS

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

ANO LETIVO 2022/2023

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular contempla a seguinte oferta semanal:

1. Duração semanal

ANOS DE ESCOLARIDADE	Tempo para Brincar	Ateliês Temáticos	Identificar com ou sem flexibilização de horário
1º ANO	3 horas	2 horas	Sem flexibilização
2º ANO	3 horas	2 horas	
3 ANO	3 horas	2 horas	
4º ANO	3 horas	2 horas	

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular é desenvolvido nas seguintes escolas:

2.Escola Básica Fausto Cardoso Figueiredo

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
As Atividades de Enriquecimento Curricular proporcionarão "Tempos para Brincar", com o principal pressuposto "Aprender a Brincar e Brincar para Aprender", através da dinamização de ateliês temáticos.	24	1	24
	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	25	1	25
As temáticas a abordar terão em consideração os diferentes projetos implementados na escola, com especial incidência no Projeto Curricular de Escola "Oceano de Emoções" (PCE), o Plano Anual de Atividades (PAA) o Programa Eco Escolas, a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável [ODS 2016 -2030] (3. Vida Saudável/14. Oceanos, Mares Recursos Marinhos/15. Ecossistemas terrestres e Biodiversidade).	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	20
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	25	1	25

Escola Básica Raul Lino

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
"aprender a brincar e brincar a aprender"	48	2	40
Este projeto tem como principais objetivos proporcionar às crianças o ganho da autonomia e de competências sociais. Nas oficinas a dinamizar pretende-se ainda, contribuir para o desenvolvimento emocional e social da criança, bem como para a sua formação pessoal, enquanto cidadão responsável que age em prol do bem comum. Estimulação do sentimento de pertença	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	44	2	47

envolvendo as crianças nas diferentes oficinas. Fazendo assim, com que as mesmas façam parte integrante do processo interagindo entre si, preparando, partilhando e vivenciando experiências no direito e na liberdade de escolher as temáticas que querem desenvolver. Resulta numa melhor compreensão pelas diferenças e respeito pelo outro num espírito de convivência sã. Promover dinâmicas e brincadeiras que possam contribuir para a sua motricidade, destreza, coordenação, equilíbrio, flexibilidade e valores morais aos alunos, tais como, partilha, cooperação, entreajuda, espírito de equipa, tolerância e aceitação da individualidade de cada um.

As oficinas terão a periodicidade mensal. Em todas as oficinas a brincadeira estará patente ou surgirá sempre associada à ludicidade, por parte de toda a comunidade, fazendo emergir o questionamento da importância/pertinência da brincadeira na escola, e a forma como a mesma é dinamizada.

"Oficinas":

"Construir e brincar" - Construção de jogos objetos, materiais recicláveis, elementos da natureza e outros objetos alternativos, serão ferramentas essenciais para que a construção e a brincadeira se tornem numa conjugação livre de diferentes fatores. Proporcionando assim à criança, momentos ricos de aprendizagem cognitiva e social.

"Jogos e Movimento"- Jogos, campeonatos, correr, jogar às escondidas, à apanhada etc. As dinâmicas serão variadas. Os jogos serão muito utilizados, pelo privilégio da sua interação.

"Brincadeiras Livres" - Brincar na natureza e com a natureza. Utilizando para isso os elementos essenciais à vida. A criança poderá usufruir dos espaços da forma que lhe for mais aprazível. O momento de brincar e criar será assim simples e natural, fazendo com que de cada criança venham ao de cima, características natas como: naturalidade, simplicidade, imaginação, improviso...e muitos sorrisos.

"Oficina Criativa" - Através da expressão plástica, a introdução de diferentes culturas e diferentes formas de olhar o outro e a nossa existência e importância na sociedade. Brincar e estar em contacto com os materiais, reforçando assim, o seu sentido estético.

"Pensa Comigo" - Neste pequeno mundo de reflexão, as crianças encontrarão um espaço onde muito naturalmente, podem ficar a conhecer-se melhor, assim como o mundo o que as rodeia.
As crianças terão oportunidade de aprender a ouvir-se, a respeitarem-se a elas próprias e a todos os outros, **"Brincar com os sons"** A Música e o jogo como importante contributo para a formação afetiva, social e intelectual. A exploração de situações imaginárias, a partir de temas sugeridos por todos os intervenientes. Dando oportunidade a que a criança, através da vivência de diferentes papéis, se reconheça melhor e entenda melhor os outros. Os jogos dramáticos permitem que as crianças desenvolvam progressivamente as possibilidades expressivas do corpo, de afirmação individual e de integração no grupo. Assim como a forma expressiva no seu todo emocional.

"Sentir e Brincar" - As atividades de exploração corporal, da voz, do espaço e de diversos objetos são momentos de enriquecimento das experiências que as crianças espontaneamente fazem nos seus jogos. O improviso como elemento-chave nesta dinâmica.

Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
53	2	42
Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
51	2	49

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

ANO LETIVO 2022/2023

"Dança" - A dança enquanto expressão artística, baseada no movimento corporal. Fazer com que as crianças consigam construir através do seu corpo imagens do mesmo. Capacidade de integração e expressão individual e coletiva, exercitando a calma e concentração. Estimular a sua coordenação motora, ritmos, equilíbrio e musicalidade. As oficinas supramencionadas, serão dinamizadas para todas as turmas do 1ºciclo.			

Escola Básica Fernando José dos Santos

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
Os ateliers temáticos são baseados no Projeto Curricular de Escola "Em Busca do Ser" e dinamizado de forma lúdica, livre e flexível de acordo com a escolha das crianças. Têm como objetivos: promover o Bem-Estar e Desenvolvimento Emocional e a prevenção da violência em espaço escolar.	24	1	24
	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
Outras línguas - brincadeiras com francês, alemão, inglês, etc Motor de Busca - manuseamento de tecnologia (word, PowerPoint, paint, google) Ser ou não ser - teatros construídos com crianças Isto e aquilo - Jogos Lúdicos Move it - jogos de exploração corporal e ritmo (dança) De Pernas para o Ar - Jogos de capacidades coordenativas, flexibilidade, agilidade e controlo de postura Rota dos Sentidos - Alimentação Equilibrada Novas Formas - construções plásticas com desperdício e natureza Pés Soltos - Jogos Tradicionais (construção e jogo) Espírito Coletivo -Jogos de equipa Brincar e Divertir - troca de ideias para brincadeiras em tempo livre Partilho o que sei - Oficinas dinamizadas pelas crianças que se inscrevem	26	1	24
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	26	1	26
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	22	1	19

Escola Básica Fernando Teixeira Lopes

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos Escolha Livre - Brincar (espaço da Ludobiblioteca, pátio e ginásio) . tempo e espaço de brincadeira livre . espaço para desenvolver os seus projetos . uso livre dos materiais e equipamentos disponíveis (material desportivo, paletes, pneus, brinquedos da ludobiblioteca) . potenciar os novos recursos da escola . Criar e construir novos espaços de brincadeira na escola - Projetos que promovam a autonomia ("Eu faço a minha AEC") - Projetos que tenham como base a sustentabilidade, proteção dos ecossistemas e reutilização com uso a materiais da natureza - Cuidar da Horta . dar continuidade ao projeto . promover uma alimentação saudável - Artes e Ofícios . carpintaria (construção de jogos e equipamentos usando paletes) . expressão plástica (construção e artística com recurso a materiais	48	2	44
	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	44	2	44
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	20
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	26	1	24

naturais e recicláveis) - Costura . reutilização de tecidos . aprendizagem da arte da costura . promoção de uma atividade na área da economia circular - Jogos de Tabuleiro: . estratégia . jogos espaciais . temáticos . posicionais . sobrevivência - Jogos de cartas - Jogos de grupo . jogos recreativos (jogo da raposa, jogos da toca, variantes do mata, variantes da apanhada, assalto ao castelo, etc) . jogos tradicionais (macaquinho do chinês, jogo do relógio, barra do lenço, etc) . jogos desportivos (futebol, futebol humano, bola ao fundo, variantes do mata, etc) - Expressão e Movimento . jogos musicais . dança e movimento Expressão com Arte . modelagem . corte, recorte, colagem . ilustração e pintura			

3. Os grupos serão organizados heterogeneamente:

SIM X	Observações:
NÃO ☐	Observações:

4. Recursos humanos necessários ao funcionamento das AEC:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Identificar o número de elementos/recursos humanos afetos às AEC	Outros
EB Fausto Cardoso Figueiredo	4*	
EB Raul Lino	8*	
EB Fernando José dos Santos	4*	
EB Fernando Teixeira Lopes	6*+1**	

*Constituição de equipas multidisciplinares com competências/formação nas áreas artísticas e desportivas
** Frequência de uma criança com NSE

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

ANO LETIVO 2022/2023

5. As AEC têm lugar nos seguintes locais:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Espaços escolares utilizados (recreio, Ludobiblioteca, outros…)	Espaços da comunidade
EB Fausto Cardoso Figueiredo	Horta, alpendre, recreio, campo de jogos, pátio coberto, refeitório e ginásio	Jardins do Casino do Estoril
EB Raul Lino	Espaço exterior, campo de jogos, ludobiblioteca, fórum, espaço lúdico e sala de jogos	Todos, dependendo das necessidades do projeto.
EB Fernando José dos Santos	Espaços exteriores, ginásio, salas polivalentes, ludobiblioteca, salas CAF, salas de aulas	Jardins e parques do município, praia, clubes e associações locais
EB Fernando Teixeira Lopes	Espaço exterior, ludobiblioteca, ginásio e salas de aula.	Todos, dependendo das necessidades do projeto.

Aprovado em Conselho Geral

Assinatura: _____ Data 2022/07/12

EDU CASCAIS

CASCAIS
CÂMARA MUNICIPAL

Junta de Freguesia de Alcabideche

Ano letivo 2022 - 2023

EDU CASCAIS

Atividades de Enriquecimento Curricular - AEC						
Agrupamentos	**Escolas**	**Despesa Global 2022-2023**	**Valor Mensal de Setembro a Dezembro**	**Valor Mensal de Janeiro a Maio**	**Verba a atribuir após apresentação relatório de contas**	**Observações**
Alapraia	Escola Básica Manique	48 859,30 €	3 500,00 €	6 800,00 €	859,30 €	
Alapraia	Escola Básica Almada Negreiros	29 932,90 €	2 000,00 €	4 300,00 €	432,90 €	
Alcabideche	Escola Básica Profª Maria Margarida Rodrigues	12 150,00 €	1 000,00 €	1 500,00 €	650,00 €	
Alcabideche	Escola Básica Alto da Peça	45 509,50 €	3 000,00 €	6 600,00 €	509,50 €	
Alcabideche	Escola Básica Bruno Nascimento	12 150,00 €	1 000,00 €	1 500,00 €	650,00 €	
Alcabideche	Escola Básica Malangatana	31 023,00 €	3 000,00 €	3 700,00 €	523,00 €	
Alvide	Escola Básica Alvide	32 380,00 €	2 500,00 €	4 300,00 €	880,00 €	
Ibn Mucana	Escola Básica Fernando Teixeira Lopes	39 066,00 €	4 000,00 €	4 500,00 €	566,00 €	
					0,00 €	
					0,00 €	
	Total	**251 070,70 €**	**20 000,00 €**	**33 200,00 €**	**5 070,70 €**	

Valor de Setembro a Dezembro **80 000,00 €**

Valor de Janeiro a Junho **171 070,70 €**